

Anexo 1.

Percepciones de niños y niñas de Galápagos
sobre cuestiones socioambientales

Percepción de niños y niñas de Galápagos sobre BIODIVERSIDAD DE ECOSISTEMAS INSULARES Y MARINOS

CÓDIGOS: PLACER (17), ÚNICOS (7), IDENTIDAD (4), FUNCIÓN EN EL ECOSISTEMA (4), ALIMENTACIÓN (2), HÁBITAT DE LOS ANIMALES (2), VALOR DE LA NATURALEZA (1), VALOR TURÍSTICO (1)

TEMA: ANIMALES DE GALÁPAGOS

PERCEPCIÓN POSITIVA: ME GUSTA / ME INTERESA

"Porque son como lo que nos identifica a Galápagos, lo que somos." DA, 10 años	"Porque le hace ver una linda imagen a nuestro país." PR, 11 años	"Porque son los que nos representan, aquí en Galápagos. Son únicos." AA, 9 años
"Los animales de Galápagos son únicos en su especie y si los extinguimos ya no puede haber más de estos animales." CR, 12 años	"Porque los animales... me gustan porque son las únicas especies que hay (se refiere a los lobos y tortugas)." HB, 12 años	"Porque si ya no estuvieran, ya las únicas especies que estaban, ya no quedarían de estos, sólo de los piqueros patas azules." KM, 9 años
"Porque son únicos de Galápagos. Casi no se encuentran en otras ciudades, sólo a los lobos a veces se los puede encontrar." MB, 9 años	"Los animales porque cuando vivía en Guayaquil nunca vivía cerca de animales lindos como las aves, las iguanas y los peces. Solo vivía cerca de perros bravos." CC, 7 años	"Los animales porque son únicos en el mundo. ¿Sabías que no hay lobos marinos de los que hay aquí en ningún otro lugar del mundo? Por eso hay que tenerles paciencia aunque molesten." CC, 7 años
"Porque son bonitos y tienen muchos colores." GP, 10 años	"Mmmmm [los animales] son importantes para... conocerlos. Si no conocemos una especie, podemos conocer otra. Podemos conocerles así es importante para... para... para verlos (risas)." JL, 12 años	"Porque son tiernos y amigables." MP, 10 años
"Porque son bonitos." ML, 11 años	"Porque dan una... como una... paisaje. Porque es muy bonito, dan que sea más hermosa la playa, más bonitas las cosas." NB, 11 años	"[Los animales me gustan] porque son lindos y cariñosos. [Los lobos] no tanto... (risas)." PAR, 11 años
"Porque son bonitos. Ayudan a crecer la población menor que tienen ellos (habla de los piqueros)." MC, 10 años	"Porque los tiburones controlan a los lobos marinos para que no se coman todos los peces y como se llama... y si no hubiera tiburones, habría más lobos y comerían se todos los peces y no podríamos pescar." DR, 12 años	"Porque ellos mantienen el balance de la alimentación de los pescados, porque si no estuvieran los lobos se rompería la cadena alimenticia, porque los lobos comen los pescados y también porque son bonitos, hermosos y únicos. [Me gustan mucho] porque tengo visores." ST, 9 años

TEMA: ANIMALES DE GALÁPAGOS**PERCEPCIÓN NEGATIVA: ME GUSTARÍA CAMBIAR**

"Los animales muertos, sería bueno que cada uno tenga su tiempo de vida, tanto se destruye la población de animales."	"Que ya no mueran más lobos, porque se puede acabar la especie de los lobos y ya se extinguiría."
MP, 10 años	CR, 12 años

TEMA: PLANTAS DE GALÁPAGOS**PERCEPCIÓN POSITIVA: ME GUSTA / ME INTERESA**

"Las plantas son muy bonitas. O sea, son un poco feas pero son únicas de Galápagos como el cactus que le tomé foto."	"Porque es la fauna (quiso decir flora) de nuestro país y nos dan buenos frutos."	"Porque algunas tienen frutos y puedes comer cuando tienen frutos y algunas tienen pinchos pero pueden adornar. Son bonitas."
CC, 7 años	MP, 10 años	ML, 11 años

"Los cactus porque ellos dan fruto, y ese fruto lo podemos comer."	"Las plantas [me gustan] porque son olorosas y son buenas para la decoración."
NB, 9 años	PAR, 11 años

TEMA: ENTORNOS NATURALES**PERCEPCIÓN POSITIVA: ME GUSTA / ME INTERESA**

"Porque son paisajes hechos por la naturaleza. Porque muchos visitantes vienen y se quedan sorprendidos."	"Porque muchos animales viven en las playas y porque si las playas no existieran no hubiera lugar para los animales."	"A mi me gusta ver a los lobos. A veces bañarme pero muy pocas veces."
AA, 9 años	AA, 9 años	AA, 9 años

"Porque puedo ver a los pájaros cómo se bañan ahí y recordar cómo era el volcán y puedo ver toda la isla desde arriba."	"Porque son muy bonitos. A las personas nos gusta disfrutarlos y porque.. eso nomás."	"Porque tienen muchos animales y se los pueden ver en los paisajes. Hay animales que sí se pueden ver y acá algunas veces no se pueden ver."
DR, 12 años	EL, 12 años	KM, 9 años

"Porque son bonitos, agradables."	"Porque puedo tomar fotos de lugares que no he conocido."	"Porque ahí podemos visitar, tomar fotos para tener recuerdos."
LJ, 7 años	MP, 10 años	ML, 11 años

Nombre: Alessandro Alvear



¿Qué muestra esta foto?

Que esto no es unico, pero, es especial. Pero lo cuidamos. Ademas vemos un animal rojollamado Zayapa y un lobo marino.

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Porque si desaparecieran no vendrian turistas y el mundo no nos conociera.

Nombre: Carlos Ramirez



¿Qué muestra esta foto?

Esta foto muestra a los animales únicos en Galapagos.

Aquí vemos : Un piquero patas azules y un pelicano

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Para mí es muy importante porque

son muy bonitos y lindos las especies, porque son únicos

Nombre: Christine Castillo



¿Qué muestra esta foto?

Lo que me gusta el loro.

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Porque son únicos.

Nombre: Daria Alvear.



¿Qué muestra esta foto?

Representa los animales de Galápagos, en este caso
las iguanas marinas.

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Porque nos representa lo que somos o de donde
somos, por que es un lugar único.

Nombre: Diego Rodriguez



¿Qué muestra esta foto?

Esta foto representa un tiburón en el mar.

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Porque cuidamos a los lobos marinos para que no se
comen a los Peces y para que los pescadores sigan pescando
y nunca se les acabe la Peces.

Nombre: Sarai Palate



¿Qué muestra esta foto?

Esta foto representa a los animales de Galapagos, un piquero de patas rojas

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Porque son bonitos, porque son únicos y especiales

Nombre: KEVIN Moreta



¿Qué muestra esta foto?

Es una foto de un piquero patas rojas cuando la tome en punta pic

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Por que si no estan los animales los turistas y todos no podemos hacer las fotos a los animales y tambien disputan el sonido de los animales

Nombre: Marvin Palate



¿Qué muestra esta foto?

Esta foto fue en la playa man, y esta iguana le tome el
dia 18/02/2015 a las 8:48

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Por que cada especie tiene su funcion y es un centro de atencion
para las que habitan y los que las visitan

Nombre: Mayda Lozano.



¿Qué muestra esta foto?

Es una foto de un animal que se llama piquero patas rojas que tome en punta pit porque los piqueros son muy lindos.

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Son importante por que son bonitos y son unicos en Galápagos.

Nombre: Selena Loainga



¿Qué muestra esta foto?

Esta foto muestra los piqueros pato rojo unicos en esta isla de
Galapagos

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Es para mi importante los piqueros pato rojos, porque son
hermosos y nos alegran la vida

Nombre: Elisan Loayza



¿Qué muestra esta foto?

Un atardecer en la playa de la lobanica en mi isla

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Porque es muy bonito, a las personas les gusta ver y tomarles fotos y se disfruta del paisaje.

Percepción de niños y niñas de Galápagos sobre DESARROLLO HUMANO

CÓDIGOS: CONTAMINACIÓN DEL AIRE (13), CONTAMINACIÓN DEL MAR (8), RIESGO PARA SALUD DE HUMANOS (8), MOLESTIA (6), RUIDO (5), RIESGO PARA LA SALUD DE ANIMALES (5), IR EN BICI / CAMINAR (6), INSEGURIDAD (4), EXCESO DE VEHÍCULOS (4), ENCALLAMIENTO (3), VEHÍCULOS ASUSTAN A ANIMALES (2), CONTAMINACIÓN DEL AGUA (1), TRANSMISIÓN DE ENFERMEDADES (1), SUCIEDAD (1), RESPONSABILIDAD (1), EXCESO DE BARCOS GRANDES (1), DUEÑOS EXTRANJEROS DE EMBARCACIONES (1).

TEMA: CARROS Y MOTOS

PERCEPCIÓN NEGATIVA: ME GUSTARÍA CAMBIAR

"Porque hay muchos, tiran humos sucio y también me da miedo andar en bici sola."

CC, 7 años

"Los carros que ya no vengán más. Ya hay suficientes para todos y muchos andan en bicicleta."

CC, 7 años

"Porque también puede atropellar a alguna persona, si no tienen cuidado y también algunos carros que no tienen frenos pueden accidentarse."

GB, 11 años

"Porque no me dejan andar tranquilo en patineta, en bicicleta y nos pueden atropellar."

HB, 12 años

"Si, porque los carros tienen un... no sé. Echan un olor feo y eso como que comienza a marear la cabeza y vomito."

KS, 8 años

"Porque cuando están andando en bici, se está bien así y después cuando viene una moto o un camión van y ahí pitan durísimo y hay que frenar y no dejan pasar."

KM, 9 años

"Por la contaminación del aire, porque algunas veces no puedo pasar con mi bicicleta."

LJ, 7 años

"Hay mucho humo y por el humo y a veces te dan dolor de cabeza."

MB, 9 años

"También a veces los carros te pueden atropellar. Por eso a veces digo mejor no andar en bicicleta y no te atropellan o también caminar."

MB, 9 años

"Significa que no me gustan los carros porque echan humo y el humo se contamina todo el aire y me... mejor es ir andando, caminar o en bicicleta."

ML, 11 años

"Porque contamina el medio ambiente y provocan el calentamiento global."

MC, 10 años

"[El problema es] que contaminan el medio ambiente."

PR, 11 años

"Porque son ruidosas, ve, justo llega una (ruido de moto) (risas)."

PAR, 11 años

"¡Sí [me gustaría si ya no hubiese más motos]! ¡Y más bicicletas!"

PAR, 11 años

TEMA: ANDAR EN BICI

PERCEPCIÓN POSITIVA: ME GUSTA / ME INTERESA

"Me gusta mucho."

AM, 9 años

TEMA: CONTAMINACIÓN DEL MAR**PERCEPCIÓN NEGATIVA: ME GUSTARÍA CAMBIAR**

"Porque no dejan a las otras fibras (lanchas) ir así tranquilos. Como tienen que meter los barcos no pueden transitar así y también rara vez se varan y comienzan a podrirse las cosas aquí y puede traer enfermedades." DR, 12 años	"Porque los capitanes que no conocen tanto aquí y se varan siempre." DR, 12 años	"Porque cuando está el agua contaminada los peces pueden morir y ya el mar ya no estuviera con más peces y más lobos." KM, 9 años
"Porque esos barcos como tienen mucho combustible a lo que están ya yéndose comienzan a botar gasolina." KM, 9 años	"El humo cuando estás ahí, algunas veces el humo va para allá y hueles el motor de esas cosas y ahí comienzas a enfermarte con gripe, con dolor de cabeza así y se pueden marear y también algunos vomitan y ahí pueden enfermarse de fiebre." KM, 9 años	"Porque se van muriendo los animales, digamos botando el petróleo (combustible) van botando eso y se pueden morir los animales y se contamina también el medio ambiente con todo el humo que sale. También botan gasolina." MB, 9 años
"Ahí a veces me afecta porque contamina el agua y eso cuando nado pasa un día o dos días y empiezan a crecer granitos en la piel." MB, 9 años	"Porque da todo de humo y porque da una contaminación. El aire huele feo por el humo que se esparce por toda la isla." NB, 11 años	"Que los barcos los pongan más allá (se refiere a fondearlos más lejos del muelle) para que los taxis vayan, o sea, cada dueño [recoja] sus cosas. O también que los dueños sean de aquí y no sean de Guayaquil. Los de aquí ya conocen la gente, saben quien son, en cambio los de Guayaquil ellos no les interesan. Ahí que ellos vean." NB, 11 años
"Porque ahí se pueden morir los animales que habitan en la playa y que después se contamina el medio ambiente." PR, 11 años	"Porque ahí se pueden morir los animales que habitan en la playa y que después se contamina el medio ambiente." ST, 9 años	

TEMA: CONTAMINACIÓN DEL AGUA**PERCEPCIÓN NEGATIVA: ME GUSTARÍA CAMBIAR**

"Porque la gente contamina el agua y no sabe cuidar lo que les da Dios. No saben cuidar lo que tienen." CR, 12 años	"Nos podemos infectar, nos podemos enfermar, nos podemos ehh... morirnos." CR, 12 años	"Porque hay muchos animales (mascotas) que toman esa agua. Se enferman y pasan un buen rato así mal." EL, 12 años
"Porque en el agua, por ejemplo... que también hay basura, porque después tomamos esa agua y nos duele la barriga y nos enfermamos." GB, 11 años	"Aquí casi no hay agua pura y como no está agua pura uno se puede enfermar por tomar esa agua." JL, 12 años	"Porque cuando uno ha tomado el agua contaminada, se puede enfermar y le puede pasar algo." JL, 12 años
"Porque nos da malestar, dolores de cabeza, enfermedades y nos podemos enfermar." MB, 9 años	"Se pude arreglar las tuberías o limpiar el agua." MB, 9 años	

TEMA: ANIMALES DOMESTICADOS

PERCEPCIÓN POSITIVA: ME GUSTA / ME INTERESA

"[Me gustan] los caballos,
las vacas, perros, gatos."

AM, 9 años

"No me gustaría [mi isla]
sin tener animales, me
gustan los animales."

AM, 9 años

"Porque (a mis mascotas) se
les puede tomar fotos y son
tranquilos."

EL, 12 años

TEMA: PERROS Y GATOS CALLEJEROS

PERCEPCIÓN NEGATIVA: ME GUSTARÍA CAMBIAR

"Porque ese gato estaba
cerca a Playa de Oro y en la
playa de oro estaban los
lobos. Entonces el gato como
es un mamífero, igual que
los lobos, puede
transmitirle las
enfermedades."

AA, 9 años

"A veces tampoco me gustan
algunos animales como los
perros callejeros. Los
perros callejeros pueden
mordernos y también molestan
a los lobos."

CC, 7 años

TEMA: AGUA ESTANCADA

PERCEPCIÓN NEGATIVA: ME GUSTARÍA CAMBIAR

"Que no debería estar esa
agua sucia ahí. Deberían
barrer para evitar que eso
quede acumulado. Porque a
veces esa agua huele feo y a
veces son charcos grandes y
no se puede pasar, o pasan
los carros y te salpican esa
agua sucia. O pueden nacer
mosquitos ahí y picarnos."

GP, 10 años

TEMA: CONSTRUCCIONES

PERCEPCIÓN NEGATIVA: ME GUSTARÍA CAMBIAR

"Las construcciones no me
gustan porque son muy
ruidosas y menoran el aire
(espacio) de los animales y
el ser humano."

PAR, 11 años

Nombre: Christine Castillo



¿Qué muestra esta foto?

En esta foto muestra uno de los muchos
carros que hay en mi isla

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Porque contaminan el aire, y no me
dijo andar en bicicleta.

Nombre: Mathias B.



¿Qué muestra esta foto?

Un carro en la calle

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Que no hay que utilizar tanto carro y bicicleta si porqué
continúan el medio ambiente

Nombre: *Mayela Lozano*



¿Qué muestra esta foto?

El peligro del medio ambiente para las personas y animales por el uso de vehículos.

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Por qué si no hubiera tantos vehículos los animales se perderían más a nosotros, y además contaminan el ambiente.

Nombre: Melanie Cuasota



¿Qué muestra esta foto?

Un carro

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Porque contamina el aire y el medio ambiente,

Nombre: Paulo Ruibva



¿Qué muestra esta foto?

Esta foto muestra una mala de los muchos motos que hoy en mi isla

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

los motos no son importantes hacen demasiado ruido y contaminan el medio ambiente aumentan a los animales con los ruidos que hacen las motos

Nombre: Kevin Moreta



¿Qué muestra esta foto?

Que el agua esta muy contaminada en los mares

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Porque los animales se pueden morir y no poder
tambien nos podria enfermar y tambien tomarse esta
agua

Nombre: Diego Rodriguez



¿Qué muestra esta foto?

Esta foto muestra que un barco está boyado sobre los Picos.

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Porque cuando el barco estaba boyado se comenzaron a pudrirse las cosas y daba mal olor y enfermedades.

Nombre: Nesxi Ballesteros



¿Qué muestra esta foto?

esta foto muestra que los barcos se encayan
cerca de los muelles.

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

no me gusta porque huele feo, cuando la gente
se baña le sale granos por todo el cuerpo, etc

Nombre: Posmela R.



¿Qué muestra esta foto?

Esta foto muestra un barco hundido en medio del mar.

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Es importante porque los barcos hundidos afectan a los animales y a las personas y al medio ambiente y no podemos tomar nada agua porque sino nos enfermamos.

Nombre: Selena Loainga



¿Qué muestra esta foto?

Esta foto representa un barco grande

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Los barcos no son importantes por que contaminan el
ecología del mar y puedo enfermarme

Nombre: Gabriel Barba



¿Qué muestra esta foto?

Esta foto demuestra la basura y el agua contaminada.

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Es un gran problema porque nosotros tomamos del agua y si esta contaminada nos podemos enfermar.

Percepción de niños y niñas de Galápagos sobre IDENTIDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN

CÓDIGOS: MOLESTIA A HUMANOS (20), CONTAMINACIÓN DEL ENTORNO (7), AGRESIÓN DE HUMANOS (6), MAL COMPORTAMIENTO (6), RIESGO DE SALUD A HUMANOS (3), RIESGO DE SALUD A ANIMALES (3), AHUYENTAR ANIMALES (2), RIESGO PARA LA SALUD DE ANIMALES (2), AMENAZA AL TURISMO (2), AMENAZA A ESPECIES NATIVAS / ENDÉMICAS (2), MAL COMPORTAMIENTO DE TURISTAS (1), IMPACTO VISUAL (1).

TEMA: ARROJAR BASURA

PERCEPCIÓN NEGATIVA: ME GUSTARÍA CAMBIAR

"O sea, los letreros... y también que los ven ahí pero no cumplen con eso. Creo que si cumplieran sería mucho mejor." AA, 9 años	"Porque la basura destruye los paisajes, los cuales tenemos. Cuando más turistas entran más hay contaminación. Pueden venir los turistas pero quiero que respeten." AA, 9 años	"Contamina el medio ambiente. Porque sin basura, sería toda la isla limpia y no habría suciedades." AM, 9 años
"Contamina y crea el calentamiento global." DA, 10 años	"A los animales, pueden comer la basura y luego se mueren." DA, 10 años	"[Solución] Por ejemplo, haciendo campañas o haciendo limpiezas costeras en las playas o poniendo más letreros para incentivar a la gente." DA, 10 años
"Porque todos los animales comen eso (basura) y trae enfermedades a las casas." DR, 12 años	"Si sigue así, las personas van a seguir botando basura." EL, 12 años	"Porque, por ejemplo, si los animales se comen, se pueden morir." GP, 10 años
"La basura en el parque es un problema porque puede haber vidrios rotos, cosas así. Los niños, como se lanzan por ahí, se pueden cortar y no pueden jugar." JL, 12 años	"Porque si hay suciedad hace que (la gente) no se venga para acá, porque la gente siempre sabe botar o sabe hacer así (hace un hueco en la arena) para poner la basura en la playa. Destrozan el paisaje." KS, 8 años	"[Es un problema] porque contamina la tierra." LJ, 7 años
"Porque la gente es muy irresponsable con su planeta. [Tienen que colaborar] el municipio y los seres humanos." MC, 10 años	"Porque la basura anda regada en las calles y las playas y además apesta. Es peligrosa para los animales y para nosotros también porque afecta el medio ambiente." PAR, 11 años	"[Habría menos] recogiendo cada uno la basura, haciendo mingas." PAR, 11 años
"Lo que me gustaría cambiar es que todas las personas pudieran coger la basura, no sólo yo ni sólo los del Parque [Nacional Galápagos] sino todo el mundo." ST, 9 años		

TEMA: CONVIVIR CON LOBOS MARINOS

PERCEPCIÓN NEGATIVA: ME GUSTARÍA CAMBIAR

"[Me gustan] los animales menos los lobos." AM, 9 años	"Los lobos marinos me gustan sólo que, lo que pasa... no cuando están dentro de la playa." AM, 9 años	"Porque cada vez que voy a la playa, comienzan a venir por ahí y tengo que salir y no me dejan bañar tranquilo." AM"
"Porque los lobos pueden estar nadando y las personas pueden estar... no están haciendo nada y los lobos piensan que es un pescado o algo y les pueden comer, les pueden morder." CR, 12 años	"Los lobos sí me gustan pero a veces molestan un poco porque no me dejan bañarme en paz." CC, 7 años	"También podemos poner una división en la playa, para los lobos y para nosotros." CC, 7 años
"Porque no dejan bañarse tranquilamente y hacen sus necesidades en cualquier parte y comienza a apestar y se van los turistas." DR, 12 años	"Que se lleven los lobos marinos a otras islas donde no hay." DR, 12 años	"A ver. Los lobos marinos, que molestan en las playas, que hacen popó y así no me gustan." KS, 8 años
"Los lobos no nos dejan bañar en la playa, se cagan ahí." KS, 8 años	"Me molestan cuando estoy durmiendo en la arena y vienen y me corretean." ML, 11 años	"Porque muerden, se orinan y cagan por ahí en las playas. Huele feo. No hay ni como sentarse porque hay que poner una toalla." NB, 11 años

TEMA: MOLESTAR A LOS ANIMALES

PERCEPCIÓN NEGATIVA: ME GUSTARÍA CAMBIAR

"Porque luego dicen que los animales son los que agreden cuando ellos (los humanos) son los que empiezan." DA, 10 años	"Por ejemplo, haciendo campañas o haciendo limpiezas costeras en las playas o poniendo más letreros para incentivar a la gente." DA, 10 años	"Sí, porque los lobos también sirven para los turistas para que tomen fotos y los lobos también se pueden mudar a otra isla o ir a otras playas si los molestan. Y también los cachorros, si es que los tocan la mamá los deja." GB, 11 años
"Porque si es que tocamos a los lobos (crías), las mamás después los dejan." HB, 12 años	"Molestar a los animalitos, es como así como matarlos. Un compañero mató un pajarito." JL, 12 años	"A los lobos una vez vi a una señora que tocó." JB, 9 años
"Porque a veces los tiburones se comen a los lobos pero eso es de la naturaleza mismo, pero también puede que los humanos, las personas les saben matar." ML, 11 años		

Nombre: Barai Palate



¿Qué muestra esta foto?

En esta foto habla sobre la basura que hay en una playa.

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Es un problema porque la basura causa contaminación, al agua. También puede afectar a los animales, porque los lobos se lo pueden comer y morir.

Nombre: Lerydi Jimenez



¿Qué muestra esta foto?

Representa ~~la basura~~ que alguien botó

Que hay que hay basura en la basura

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Porque contamina el medio Ambiente

Nombre: Alessandro Alvear



¿Qué muestra esta foto?

Esta foto representa un letrero del PNE de no ensusiar la playa.

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Porque si no obedecemos los letreros se contaminan las playas

Nombre: Evian Loayza



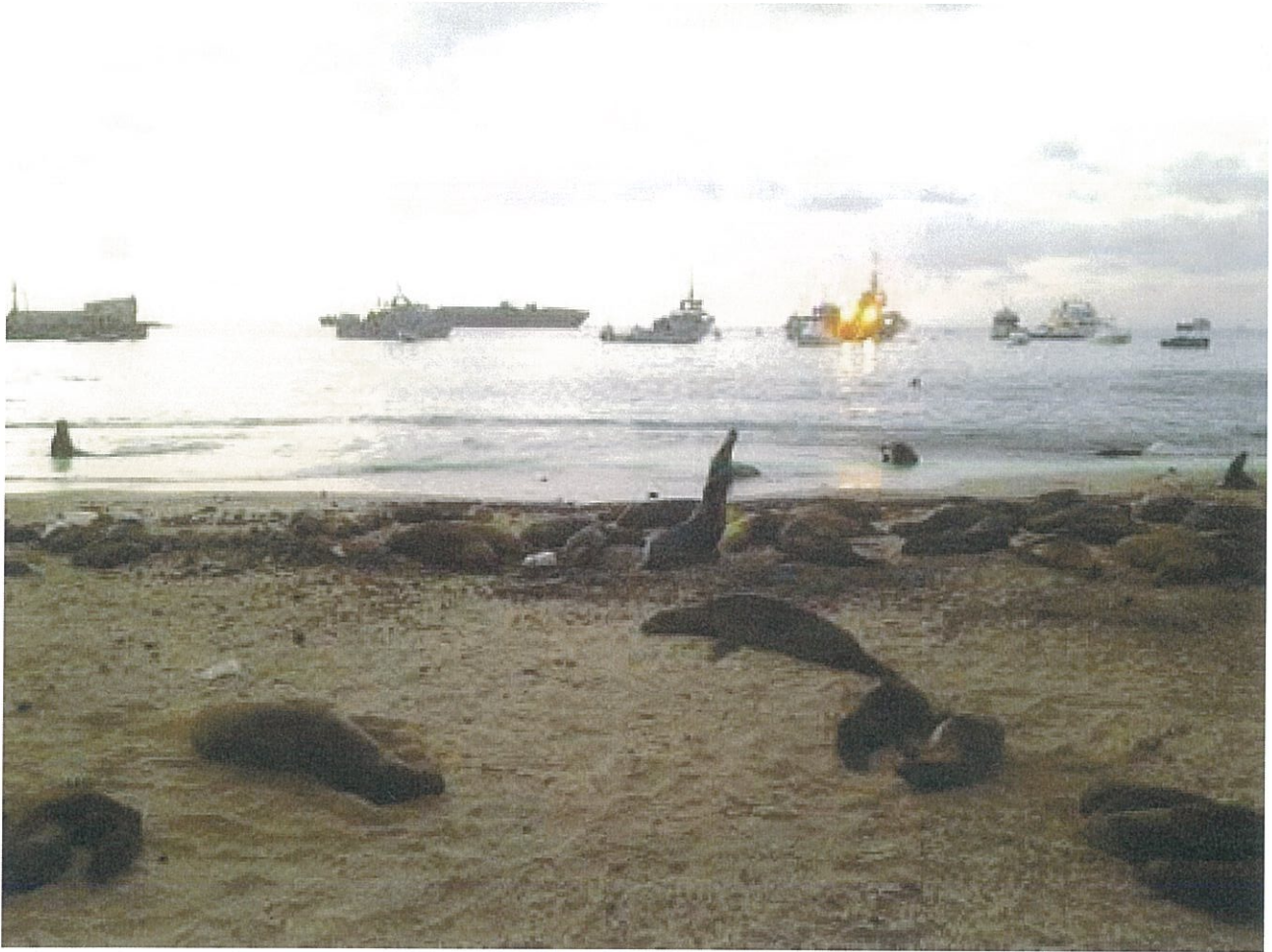
¿Qué muestra esta foto?

Es una foto de un lugar de la isla que se llama mina y la gente bota mucha basura y eso se ve feo.

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Es un problema que contamina el aire y el agua y si sacan esa basura se vería muy diferente y mejor.

Nombre: Jaren Mullo Palote



¿Qué muestra esta foto?

Esta foto demuestra de una colonia de lobos en el
malicon

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Por cuando voy a la playa los lobos no me dejan bññ
tranquilo

Nombre: Carlos Ramirez



¿Qué muestra esta foto?

Esta foto muestra a un lobo marino, en su habitat natural.

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

A mí no me gustan los lobos porque a veces nos molestan cuando estamos nadando.

Nombre: Kenya Suárez



¿Qué muestra esta foto?

Esta foto representa un lobo marino
en la playa

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

me gusta los lobos porque se hacen la
papa y se acurr y me me deja Bamar
tranquila

Kenya

Nombre: Daria Alvear.



¿Qué muestra esta foto?

Que una chica esta molestando al lobo, entonces el lobo se puso furioso con la chica, y no debería molestarle.

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Porque son animales únicos, el lobo representa a San Cristobal y debemos respetarlos así como nos respetan a nosotros.

Nombre: Jerry Llerena



¿Qué muestra esta foto?

Una niña estaba molestando a una lagartija

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Porque los animales se asustan, nosotros debemos compartir la isla con ellos.

Percepción de niños y niñas de Galápagos sobre ÁREAS NATURALES EN ZONAS POBLADAS

CÓDIGOS: NADAR (12), DIVERSIÓN (12), AMIGOS (6), FAMILIA (5), VER ANIMALES (5), REFRESCAR (2), VER PAISAJE (2), DESCANSAR (2), COMER (1), TOMAR FOTOS (1), KAYAK (1), SNORKEL (1), TOMAR EL SOL (1), CONSUELO (1).

TEMA: IR A LA PLAYA

PERCEPCIÓN POSITIVA: ME GUSTA / ME INTERESA

"La playa me gusta porque me gusta bañarme en la playa." AM, 9 años	"[En] la playa me divierto con mis amigos bañándome." CC, 7 años	"Porque puedo nadar en la playa y disfrutar. Puedo ir con mi familia, con mis amigas." DA, 10 años
"Porque puedo ver cosas. Puedo ver el atardecer, puedo jugar, comer ahí un rato, descansar y todo... Ver el atardecer hasta que se haga todo de noche." DR, 12 años	"Porque se puede bañar, se puede ver los animales en el agua y se puede ir con los amigos y tomar fotos también." EL, 12 años	"Porque me puedo ir a bañar, nadar, hacer kayak, hacer snorkeling y ahí me puedo refrescar." GP, 10 años
"Porque me gusta nadar con mis hermanos, mi familia... nadar por las playas." HB, 12 años	"Ahí se puede recrear. Así, con los amigos, con las personas que más quiero." JL, 12 años	"Me gusta la playa porque me divierto. Hago cosas. Juego en la playa." KS, 8 años
"Para bañarme, para cuando esté triste me vaya a la playa a bañar a medio día. Así se me va la tristeza." KM, 9 años	"Puedo nadar y ver los peces." LJ, 7 años	"Porque a mí me gusta venir a estos sitios a nadar." MB, 9 años
"Porque me divierto mucho. Porque paso buen momento con mi familia." MC, 10 años	"Me gusta porque es tranquilo, porque cuando hace calor uno se viene a refrescar, porque es un paisaje muy hermoso, porque hay animales... pájaros." NB, 11 años	"Porque ahí se puede nadar. Porque me gusta nadar y se puede ir a tomar sol y se puede descansar con tranquilidad." PR, 11 años
"La playa me gusta porque ahí se puede bañar, divertirse y observar los animales." PAR, 11 años	"La playa me gusta porque ahí se puede bañar, divertirse y observar los animales." ST, 9 años	

Nombre: Leydi Jimenez Pinafiel estefania



¿Qué muestra esta foto?

muestra a pinola y melani en las tizeretas un paisaj lindo

qué me hay en otro lugar, disfrutan de la playa

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

por qué me habría playas y me nos podríamos

libertin podernos jugar

Nombre: Loren Mullo Polato



¿Qué muestra esta foto?

Esta foto muestra la playa de punta pitt

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Es importante porque yo puedo divertirme con mis amigos y con mi familia

Nombre: Kenya suárez



¿Qué muestra esta foto?

un grupo de personas Bañándose o repusito
la playa man

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

me gusta la playa man porque tiene
animales, puedo Bañarme con mis amigas
y familia

Nombre: Melanie Cuascota



¿Qué muestra esta foto?

Representa la playa de punta pit

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

es un lugar de visita donde se puede
disfrutar de la playa y naturaleza y a todos
nos gusta

Nombre: Nesxi Balesteros



¿Qué muestra esta foto?

Esta foto representa la playa man

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Es importante para mí la playa porque es muy bonito
todas las personas van a disfrutar, juegan, solida
y muchas cosas más.

Nombre: Paula Ruilova



¿Qué muestra esta foto?

Esta foto muestra a la playa man donde la gente se baña y
está disfrutando.

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Porque para mí son importantes porque las playas
es el habitat de los animales y las personas usan
la playa para divertirse y se puede disfrutar en
familia y amigos.

Nombre: Pamela Ramirez



¿Qué muestra esta foto?

Esta es una foto de todos mis amigos(as) de San Cristóbal en la playa Man y con mi profesora.

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Porque tengo amistades y podemos jugar, bailar y saltar con mis compañeros y en la playa nos podemos bañar y disfrutar del sol.

Percepción de niños y niñas de Galápagos sobre
INTEGRIDAD ECOLÓGICA (ESPECIES INTRODUCIDAS)

CÓDIGOS: MOLESTIA A HUMANOS (4), AMENAZA A ESPECIES NATIVAS / ENDÉMICAS (2).

TEMA: CARMELITO E INSECTOS

PERCEPCIÓN NEGATIVA: ME GUSTARÍA CAMBIAR

"Pican y molestan." AM, 9 años	"Los carmelitos pican, y las avispas también pican y son feos y horribles." MP, 10 años	"Las avispas, los mosquitos, las arañas. Porque molestan." NB, 11 años
-----------------------------------	--	--

TEMA: HORMIGAS

PERCEPCIÓN NEGATIVA: ME GUSTARÍA CAMBIAR

"Porque esas hormigas cuando un piquero ponía un huevo, las hormigas iban al nido y se comían los huevitos." ML, 11 años	"Porque me pican y molestan." MC, 10 años	"Porque estaban cerca de los piqueros, rompen los huevos de los piqueros." MC, 10 años
--	---	---

Nombre: Marvin Patate



¿Qué muestra esta foto?

Esta foto muestra a mi amigo asustando a los corameñitos en la playa
man el día 18/02/2019 a las 9:00

¿Por qué crees que es importante para ti y para los demás?

Porque pican y molestan

Anexo 2.

Clasificación y codificación de temas sobre el entorno
según el testimonio de los participantes

ANIMALES DE GALÁPAGOS

Específicamente animales endémicos o nativos de Galápagos, generalmente representativos de las islas (tortugas gigantes, piqueros, iguanas marinas, lobos marinos, etc.), no animales introducidos (ganado, mascotas, etc.).

PERCEPCIONES POSITIVAS

ETIQUETAS	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	ORDEN			
			1	2	3	4
"Animales"	DA: Porque son como lo que nos identifica a Galápagos, lo que somos.	IDENTIDAD	✓			
"Animales"	PR: Porque le hace ver una linda imagen a nuestro país.	IDENTIDAD	✓			
"Animales"	AA: Porque son los que nos representan, aquí en Galápagos. Son únicos.	IDENTIDAD ÚNICOS	✓			
"Animales de Galápagos"	CR: Los animales de Galápagos son únicos en su especie y si los extinguimos ya no puede haber más de estos animales.	ÚNICOS	✓			
"Animales"	HB: Porque los animales... me gustan porque son las únicas especies que hay (se refiere a los lobos y tortugas).	ÚNICOS		✓		
"Animales"	KM: Porque si ya no estuvieran, ya las únicas especies que estaban, ya no quedarían de estos, sólo de los piqueros patas azules.	ÚNICOS	✓			
"Animales"	MB: Porque son únicos de Galápagos. Casi no se encuentran en otras ciudades, sólo a los lobos a veces se los puede encontrar.	ÚNICOS		✓		
"Animales"	CC: Los animales porque cuando vivía en Guayaquil nunca vivía cerca de animales lindos como las aves, las iguanas y los peces. Solo vivía cerca de perros bravos. CC: Los animales porque son únicos en el mundo. ¿Sabías que no hay lobos marinos de los que hay aquí en ningún otro lugar del mundo? Por eso hay que tenerles paciencia aunque molesten.	PLACER ÚNICOS	✓			
"Animales"	GP: Porque son bonitos y tienen muchos colores.	PLACER		✓		
"Animales"	JL: Mmmmm [los animales] son importantes para... conocerlos. Si no conocemos una especie, podemos conocer otra. Podemos conocerles así es importante para... para... para verlos (risas).	PLACER		✓		
"Animales"	MP: Porque son tiernos y amigables.	PLACER	✓			
"Animales"	ML: Porque son bonitos.	PLACER	✓			

“Animales”	NB: Porque dan una... como una... paisaje. Porque es muy bonito, dan que sea más hermosa la playa, más bonitas las cosas.	PLACER	✓			
“Animales”	PAR: [Los animales me gustan] porque son lindos y cariñosos. [Los lobos] no tanto... (risas).	PLACER	✓			
“Animales”	MC: Porque son bonitos. Ayudan a crecer la población menor que tienen ellos (habla de los piqueros).	PLACER FUNCIÓN EN EL ECOSISTEMA	✓			
“Tiburones”	DR: Porque los tiburones controlan a los lobos marinos para que no se coman todos los peces y como se llama... y si no hubiera tiburones, habría más lobos y comerían se todos los peces y no podríamos pescar.	FUNCIÓN EN EL ECOSISTEMA		✓		
“Animales”	ST: Porque ellos mantienen el balance de la alimentación de los pescados, porque si no estuvieran los lobos se rompería la cadena alimenticia, porque los lobos comen los pescados y también porque son bonitos, hermosos y únicos. [Me gustan mucho] porque tengo visores.	FUNCIÓN EN EL ECOSISTEMA	✓			
“Animales”	-			✓		
“Animales”	-				✓	
			11	6	2	0

¿Qué muestra la foto?	“Que esto no es unico, pero es especial. Pero lo cuidamos. Ademas vemos un animal rojo llamado zayapa y un lobo marino.”		
¿Por qué es importante?	“Porque si desaparecieran no vendrian turistas y el mundo no nos conociera.”	VALOR TURÍSTICO	
¿Qué muestra la foto?	“Esta foto muestra los animales unicos de Galapagos. Aqui vemos: un piquero patas azules y un pelicano.”		
¿Por qué es importante?	“Para mi es muy importante porque son muy bonitos y lindos las especies, porque son unicos”	PLACER ÚNICOS	
¿Qué muestra la foto?	“Lo que me gusta es el lovo.”		
¿Por qué es importante?	Porque son unicos.	ÚNICOS	
¿Qué muestra la foto?	Representa los animales Galápagos, en este caso las iguanas marinas.		
¿Por qué es importante?	Porque nos representa lo que somos o de donde somos, porque es un lugar único.	IDENTIDAD	

¿Qué muestra la foto?	Esta foto representa un tiburón en el mar.		
¿Por qué es importante?	Porque controlan a los lobos marinos para que no se coman a los peses y para que los pescadores sigan pescando y nunca se les acabe los peses.	FUNCIÓN EN EL ECOSISTEMA	
¿Qué muestra la foto?	"Esta foto representa los animales de Galapagos, un piquero de patas rojas"		
¿Por qué es importante?	"Porque son bonitos, porque son unicos y especiales"	PLACER ÚNICOS	
¿Qué muestra la foto?	"Es una foto de un piquera patas rojas cuando la tomé en punta pic."		
¿Por qué es importante?	"Por que si no estan los animales los turistas y todos lo podemos hacer les fotos a los animales y también disfrutar el sonido de los animales."	PLACER VALOR TURÍSTICO	
¿Qué muestra la foto?	"Esta foto fue en la playa man, y esta iguala le tomé el día 18/02/2015 a las 8:48."		
¿Por qué es importante?	"Porque cada especie tiene su función y es un centro de atención para los que habitan y los que las visitan."	FUNCIÓN EN EL ECOSISTEMA VALOR TURÍSTICO	
¿Qué muestra la foto?	"Es una foto de un animal que se llama piquero patas rojas que tomé en punta pitt porque los piqueros son muy lindos."		
¿Por qué es importante?	"Son importantes porque son bonitos y son únicos en Galápagos."	PLACER ÚNICOS	
¿Qué muestra la foto?	"Esta foto muestra los piqueros patas rojas únicos en esta isla de Galápagos."		
¿Por qué es importante?	"Es para mí importante los piqueros patas rojos porque son hermosos y nos alegran la vida."	PLACER	

PERCEPCIONES NEGATIVAS

ETIQUETA	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	Orden			
			1	2	3	4
"Animales muertos"	MP: Los animales muertos, sería bueno que cada uno tenga su tiempo de vida, tanto se destruye la población de animales.	PELIGRO DE EXTINCIÓN	✓			
"Animales muertos"	-		✓			
"Animales de Galápagos"	CR: Que ya no mueran más lobos, porque se puede acabar la especie de los lobos y ya se extinguiría.	PELIGRO DE EXTINCIÓN	*			
			2	0	0	0

* Comentario hecho en el contexto de una "cosa que me gusta" (ver CR: arriba), por lo que no puntúa como "cosa que me gustaría cambiar".

PLANTAS DE GALÁPAGOS

Plantas nativas o endémicas de Galápagos. No se distinguen por ser decorativas (sólo hay flores blancas o amarillas propias de Galápagos), pero sí por su endemismo.

PERCEPCIONES POSITIVAS

ETIQUETAS	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	ORDEN			
			1	2	3	4
"Plantas"	CR: Plantas, porque da el respiro de los humanos.	FUNCIÓN EN EL ECOSISTEMA		✓		
"Plantas"	CC: Las plantas son muy bonitas. O sea, son un poco feas pero son únicas de Galápagos como el cactus que le tomé foto.	PLACER ÚNICAS			✓	
"Plantas"	-				✓	
"Plantas"	-				✓	
"Plantas"	MP: Porque es la fauna (quiso decir flora) de nuestro país y nos dan buenos frutos.	IDENTIDAD		✓		
"Plantas"	ML: Porque algunas tienen frutos y puedes comer cuando tienen frutos y algunas tienen pinchos pero pueden adornar. Son bonitas.	ALIMENTACIÓN PLACER			✓	
"Los cactus"	NB: Los cactus porque ellos dan fruto, y ese fruto lo podemos comer.	ALIMENTACIÓN			✓	
"Plantas"	-					✓
"Plantas"	PAR: Las plantas [me gustan] porque son olorosas y son buenas para la decoración.	PLACER		✓		
			0	3	5	1

ENTORNOS NATURALES

Se trata de apreciación de entornos naturales, sea en los alrededores de las poblaciones o en lugares de visita del Parque Nacional.

PERCEPCIONES POSITIVAS

ETIQUETAS	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	ORDEN			
			1	2	3	4
"Playa"	AA: Porque son paisajes hechos por la naturaleza. Porque muchos visitantes vienen y se quedan sorprendidos.	APRECIACIÓN DE LA NATURALEZA		✓		
	AA: Porque muchos animales viven en las playas y porque si las playas no existieran no hubiera lugar para los animales.	VALOR TURÍSTICO				
	AA: A mi me gusta ver a los lobos. A veces bañarme pero muy pocas veces.	HÁBITAT DE LOS ANIMALES				
"Lugares turísticos"	-					✓
"Junco"	DR: Porque puedo ver a los pájaros cómo se bañan ahí y recordar cómo era el volcán y puedo ver toda la isla desde arriba.	PLACER		✓		
"Paisajes"	EL: Porque son muy bonitos. A las personas nos gusta disfrutarlos y porque.. eso nomás.	PLACER			✓	
"Paisajes"	KM: Porque tienen muchos animales y se los pueden ver en los paisajes. Hay animales que sí se pueden ver y acá algunas veces no se pueden ver.	HÁBITAT DE LOS ANIMALES			✓	
		PLACER				
"Paisajes"	LJ: Porque son bonitos, agradables.	PLACER			✓	
"Paisajes"	MP: Porque puedo tomar fotos de lugares que no he conocido.	PLACER			✓	
"Paisajes naturales"	ML: Porque ahí podemos visitar, tomar fotos para tener recuerdos.	PLACER		✓		
			0	3	4	1

¿Qué muestra la foto?	"Una atardecer en la playa de la loberia en mmi isla"	
¿Por qué es importante?	"Porque es muy bonito, a las personas les gusta ver y tomarse fotos y se disfruta del paisaje"	PLACER 

CARROS Y MOTOS

Vehículos en zonas urbanas y rurales, incluyendo camiones y camionetas.

PERCEPCIONES NEGATIVAS

PERCEPCIONES NEGATIVAS			ORDEN			
ETIQUETA	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	1	2	3	4
"Carros"	CC: Porque hay muchos, tiran humos sucio y también me da miedo andar en bici sola.	CONTAMINACIÓN	✓			
		INSEGURIDAD				
	CC: Los carros que ya no vengan más. Ya hay suficientes para todos y muchos andan en bicicleta.	MOLESTIA				
		EXCESO DE VEHÍCULOS				
"Carros"	GB: Porque también puede atropellar a alguna persona, si no tienen cuidado y también algunos carros que no tienen frenos pueden accidentarse.	INSEGURIDAD		✓		
"Carros y motos"	HB: Porque no me dejan andar tranquilo en patineta, en bicicleta y nos pueden atropellar.	MOLESTIA			✓	
		INSEGURIDAD				
"Carros"	KS: Si, porque los carros tienen un... no sé. Echan un olor feo y eso como que comienza a marear la cabeza y vomito.	CONTAMINACIÓN		✓		
"Motos y carros"	KM: Porque cuando están andando en bici, se está bien así y después cuando viene una moto o un camión van y ahí pitan durísimo y hay que frenar y no dejan pasar.	MOLESTIA			✓	
		RUIDO				
"Carros"	LJ: Por la contaminación del aire, porque algunas veces no puedo pasar con mi bicicleta.	CONTAMINACIÓN			✓	
		MOLESTIA				
"Carros"	MB: Hay mucho humo y por el humo y a veces te dan dolor de cabeza. MB: También a veces los carros te pueden atropellar. Por eso a veces digo mejor no andar en bicicleta y no te atropellan o también caminar.	CONTAMINACIÓN			✓	
		INSEGURIDAD				
"Contaminación de vehículos"	ML: Significa que no me gustan los carros porque echan humo y el humo se contamina todo el aire y me... mejor es ir andando, caminar o en bicicleta.	CONTAMINACIÓN	✓			
"Carros"	MC: Porque contamina el medio ambiente y provocan el calentamiento global.	CONTAMINACIÓN			✓	
"Carros y motos"	PR: [El problema es] que contaminan el medio ambiente.	CONTAMINACIÓN		✓		
	PR: [Me molestan] con el olor y el chillido (ruido).	RUIDO				
"Motos"	PAR: Porque son ruidosas, ve, justo llega una (ruido de moto) (risas).	RUIDO		✓		
	PAR: ¡Sí [me gustaría si ya no hubiese más motos]! ¡Y más bicicletas!	MOLESTIA				
			2	4	5	0

¿Qué muestra la foto?	"Esta foto muestra uno de los muchos carros que hay en mi isla"	EXCESO DE VEHÍCULOS	
¿Por qué es importante?	"Porque contaminan el aire, y no me dejan andar en bicicleta."	CONTAMINACIÓN MOLESTIA	
¿Qué muestra la foto?	"Un carro en la calle."	CONTAMINACIÓN	
¿Por qué es importante?	"Que no hay que utilizar tanto carro y bicicleta sí porque contamina el medio ambiente."		
¿Qué muestra la foto?	"El peligro del medio ambiente para las personas y animales por el exceso de vehículos."	CONTAMINACIÓN INSEGURIDAD	
¿Por qué es importante?	"Porque si no hubiera tantos vehículos los animales se acercarían más a nosotros, a demás contaminan el ambiente."	EXCESO DE VEHÍCULOS ASUSTAN A ANIMALES	
¿Qué muestra la foto?	"Un carro"	CONTAMINACIÓN	
¿Por qué es importante?	"Porque contamina el aire y el medio ambiente."		
¿Qué muestra la foto?	"Esta foto muestra una moto de las muchas motos que hay en mi isla."	EXCESO DE VEHÍCULOS	
¿Por qué es importante?	"Las motos no son importantes. Hacen demasiado ruido y contaminan el medio ambiente. Aumentan a los animales con los ruidos que hacen las motos."	RUIDO CONTAMINACIÓN ASUSTAN A ANIMALES	

ANDAR EN BICI*

Ir en bicicleta por las calles del pueblo.
* Muchas de las percepciones negativas de CARROS Y MOTOS hacen referencia (en positivo) a ANDAR EN BICI.

PERCEPCIONES POSITIVAS			ORDEN			
ETIQUETAS	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	1	2	3	4
“Andar en bici”	AM: Me gusta mucho.	IR EN BICI / CAMINAR		✓		
“Andar en bici”	–					✓
			0	1	0	1

CONTAMINACIÓN DEL MAR

Se refieren a barcos de transporte de carga desde el continente a las islas, así como las embarcaciones de turismo, incluidos los veleros (pero no los acuataxis o lanchas de transporte inter-isla o "fibras").

PERCEPCIONES NEGATIVAS

ETIQUETA	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	ORDEN			
			1	2	3	4
"Barcos grandes"	DR: Porque no dejan a las otras fibras (lanchas) ir así tranquilos. Como tienen que meter los barcos no pueden transitar así y también rara vez se varan y comienzan a podrirse las cosas aquí y puede traer enfermedades.	EXCESO DE BARCOS GRANDES		✓		
	DR: Porque los capitanes que no conocen tanto aquí y se varan siempre.	RIESGO PARA LA SALUD DE HUMANOS				
"Agua contaminada"	KM: Porque cuando está el agua contaminada los peces pueden morir y ya el mar ya no estuviera con más peces y más lobos.	CONTAMINACIÓN DEL MAR	✓			
		RIESGO PARA LA SALUD DE ANIMALES				
"Barcos"	KM: Porque esos barcos como tienen mucho combustible a lo que están ya yéndose comienzan a botar gasolina.	CONTAMINACIÓN DEL MAR		✓		
	KM: El humo cuando estás ahí, algunas veces el humo va para allá y hueles el motor de esas cosas y ahí comienzas a enfermarte con gripe, con dolor de cabeza así y se pueden marear y también algunos vomitan y ahí pueden enfermarse de fiebre.	CONTAMINACIÓN DEL AIRE				
		RIESGO PARA LA SALUD DE HUMANOS				
"Barcos grandes"	MB: Porque se van muriendo los animales, digamos botando el petróleo (combustible) van botando eso y se pueden morir los animales y se contamina también el medio ambiente con todo el humo que sale. También botan gasolina.	CONTAMINACIÓN DEL MAR		✓		
	MB: Ahí a veces me afecta porque contamina el agua y eso cuando nado pasa un día o dos días y empiezan a crecer granitos en la piel.	RIESGO PARA LA SALUD DE ANIMALES				
		RIESGO PARA LA SALUD DE HUMANOS				
"Barco"	NB: Porque da todo de humo y porque da una contaminación. El aire huele feo por el humo que se esparce por toda la isla.	CONTAMINACIÓN DEL AIRE	✓			
	NB: Que los barcos los pongan más allá (se refiere a fondearlos más lejos del muelle) para que los taxis vayan, o sea, cada dueño [recoja] sus cosas. O también que los dueños sean de aquí y no sean de Guayaquil. Los de aquí ya conocen la gente, saben quien son, en cambio los de Guayaquil ellos no les interesan. Ahí que ellos vean.	DUEÑOS EXTRANJEROS				
"Barcos hundidos"	PR: Porque ahí se pueden morir los animales que habitan en la playa y que después se contamina el medio ambiente.	RIESGO PARA LA SALUD DE ANIMALES	✓			
		CONTAMINACIÓN DEL MAR				
"Barcos"	ST: [Los barcos grandes] botan el petróleo y contaminan el mar. Ya no me puedo bañar y los pescados se podrían morir.	CONTAMINACIÓN DEL MAR		✓		
		RIESGO PARA LA SALUD DE HUMANOS				
		RIESGO PARA LA SALUD DE ANIMALES				
			3	4	0	0

¿Qué muestra la foto?	"Que el agua esta muy contaminada en los mares."	CONTAMINACIÓN DEL MAR	
¿Por qué es importante?	"Porque los animales se pueden morir y no sotros también nos podemos enfermar y tamboco tomarse esta agua."	RIESGO PARA LA SALUD DE HUMANOS	
¿Qué muestra la foto?	"Esta foto muestra que un barco esta barado sobre las piedras."	ENCALLAMIENTO	
¿Por qué es importante?	"Porque cuando el barco estaba barado se comensaron a pudrirse las cosas y daba mal olor y enfermedades."	RIESGO PARA LA SALUD DE HUMANOS	
¿Qué muestra la foto?	"Esta foto muestra que los barcos se encayan cerca de los muelles."	ENCALLAMIENTO	
¿Por qué es importante?	"No me gusta porque huele feo, cuando la gente se baña le salen granos por todo el cuerpo, etc."	RIESGO PARA LA SALUD DE HUMANOS	
¿Qué muestra la foto?	"Esta foto muestra un barco undido en medio del mar."	ENCALLAMIENTO	
¿Por qué es importante?	"Es importante porque los barcos hundidos afectan a los animales y las personas y al medio ambiente y no podemos tomar esa agua porque si no nos enfermamos."	CONTAMINACIÓN DEL MAR RIESGO PARA LA SALUD DE HUMANOS RIESGO PARA LA SALUD DE ANIMALES	
¿Qué muestra la foto?	"Esta foto representa un barco grande."	CONTAMINACIÓN DEL MAR	
¿Por qué es importante?	"Los barcos grandes no son importantes porque contaminan el agua del mar y puedo enfermarme."	RIESGO PARA LA SALUD DE HUMANOS	

CONTAMINACIÓN DEL AGUA

PERCEPCIONES NEGATIVAS

ETIQUETA	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	ORDEN			
			1	2	3	4
"Agua contaminada"	CR: Porque la gente contamina el agua y no sabe cuidar lo que les da Dios. No saben cuidar lo que tienen.	RESPONSA-BILIDAD	✓			
	CR: Nos podemos infectar, nos podemos enfermar, nos podemos ehh... morirnos.	RIESGO PARA LA SALUD DE HUMANOS				
"Agua contaminada"	EL: Porque hay muchos animales (mascotas) que toman esa agua. Se enferman y pasan un buen rato así mal.	RIESGO PARA LA SALUD DE ANIMALES		✓		
"Basura"	GB: Porque en el agua, por ejemplo... que también hay basura, porque después tomamos esa agua y nos duele la barriga y nos enfermamos.	RIESGO PARA LA SALUD DE HUMANOS	✓			
"Agua contaminada"	JL: Aquí casi no hay agua pura y como no está agua pura uno se puede enfermar por tomar esa agua.	ESCASEZ DE RECURSO NATURAL	✓			
	JL: Porque cuando uno ha tomado el agua contaminada, se puede enfermar y le puede pasar algo.	RIESGO PARA LA SALUD DE HUMANOS				
"Agua contaminada"	MB: Porque nos da malestar, dolores de cabeza, enfermedades y nos podemos enfermar.	RIESGO PARA LA SALUD DE HUMANOS	✓			
	MB: Se pude arreglar las tuberías o limpiar el agua.					
			4	1	0	0

¿Qué muestra la foto?	"Esta foto muestra la basura y el agua contaminada."	CONTAMINACIÓN	
¿Por qué es importante?	"Es un gran problema porque nosotros tomamos del agua y si esta contaminada"	RIESGO PARA LA SALUD DE HUMANOS	

ANIMALES DOMESTICADOS

Animales en general, incluyendo ganado y mascotas.

PERCEPCIONES POSITIVAS			ORDEN			
ETIQUETAS	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	1	2	3	4
“Animales”	AM: [Me gustan] los caballos, las vacas, perros, gatos...	IDENTIDAD	✓			
	AM: No me gustaría [mi isla] sin tener animales, me gustan los animales.					
“Animales”	EL: Porque (a mis mascotas) se les puede tomar fotos y son tranquilos.	PLACER	✓			
			2	0	0	0

PERROS Y GATOS CALLEJEROS

Perros y gatos callejeros o ferales.

PERCEPCIONES NEGATIVAS			ORDEN			
ETIQUETA	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	1	2	3	4
"Animales introducidos"	AA: Porque ese gato estaba cerca a Playa de Oro y en la playa de oro estaban los lobos. Entonces el gato como es un mamífero, igual que los lobos, puede transmitirle las enfermedades.	TRANSMISIÓN DE ENFERMEDADES				✓
		MOLESTIA A HUMANOS			✓	
"Animales"	CC: A veces tampoco me gustan algunos animales como los perros callejeros. Los perros callejeros pueden mordernos y también molestan a los lobos.	AMENAZA A ESPECIES NATIVAS/ ENDEMICAS				
			0	0	1	1

AGUA ESTANCADA

PERCEPCIONES NEGATIVAS			ORDEN			
ETIQUETA	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	1	2	3	4
“Agua contaminada”	GP: Que no debería estar esa agua sucia ahí. Deberían barrer para evitar que eso quede acumulado. Porque a veces esa agua huele feo y a veces son charcos grandes y no se puede pasar, o pasan los carros y te salpican esa agua sucia. O pueden nacer mosquitos ahí y picarnos.	SUCIEDAD		✓		
		RIESGO DE SALUD DE HUMANOS				
			0	1	0	0

CONSTRUCCIONES

Nuevas obras de construcción de casas y hoteles en el entorno urbano.

PERCEPCIONES NEGATIVAS

PERCEPCIONES NEGATIVAS			ORDEN			
ETIQUETA	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	1	2	3	4
“Construcciones”	PR: Las construcciones no me gustan porque son muy ruidosas y menoran el aire (espacio) de los animales y el ser humano.	CONTAMINACIÓN ACÚSTICA				
		REDUCCIÓN DE HABITAT			✓	
			0	0	1	0

ARROJAR BASURA

Se refiere a basura, generalmente la que ven en las calles o las playas.
Afecta tanto a los humanos como a otras especies.

PERCEPCIONES NEGATIVAS

ETIQUETA	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	ORDEN			
			1	2	3	4
"No respeto a las reglas"	AA: O sea, los letreros... y también que los ven ahí pero no cumplen con eso. Creo que si cumplieran sería mucho mejor.	MAL COMPORTAMIENTO			✓	
"Humanos contaminar"	AA: Porque la basura destruye los paisajes, los cuales tenemos. Cuando más turistas entran más hay contaminación. Pueden venir los turistas pero quiero que respeten.	CONTAMINACIÓN DEL ENTORNO MAL COMPORTAMIENTO DE TURISTAS		✓		
"Basura"	AM: Contamina el medio ambiente. Porque sin basura, sería toda la isla limpia y no habría suciedades.	CONTAMINACIÓN DEL ENTORNO	✓			
"Basura"	-		✓			
"La basura"	DA: Contamina y crea el calentamiento global.	CONTAMINACIÓN DEL ENTORNO	✓			
	DA: A los animales, pueden comer la basura y luego se mueren.	CALENTAMIENTO GLOBAL				
	DA: [Solución] Por ejemplo, haciendo campañas o haciendo limpiezas costeras en las playas o poniendo más letreros para incentivar a la gente.	RIESGO DE SALUD DE ANIMALES				
"Basura"	DR: Porque todos los animales comen eso (basura) y trae enfermedades a las casas.	RIESGO DE SALUD DE HUMANOS	✓			
"Basura"	EL: Si sigue así, las personas van a seguir botando basura.	MAL COMPORTAMIENTO	✓			
"Basura"	GP: Porque, por ejemplo, si los animales se comen, se pueden morir.	RIESGO DE SALUD DE ANIMALES	✓			
"Basura"	JL: La basura en el parque es un problema porque puede haber vidrios rotos, cosas así. Los niños, como se lanzan por ahí, se pueden cortar y no pueden jugar.	RIESGO DE SALUD DE HUMANOS			✓	
"Basura"	KS: Porque si hay suciedad hace que (la gente) no se venga para acá, porque la gente siempre sabe botar o sabe hacer así (hace un hueco en la arena) para poner la basura en la playa. Destrozan el paisaje.	MAL COMPORTAMIENTO	✓			
		CONTAMINACIÓN DEL ENTORNO				
"Basura"	LJ: [Es un problema] porque contamina la tierra.	CONTAMINACIÓN DEL ENTORNO		✓		
"Basura"	MC: Porque la gente es muy irresponsable con su planeta. [Tienen que colaborar] el municipio y los seres humanos.	MAL COMPORTAMIENTO	✓			

"Basura"	PAR: Porque la basura anda regada en las calles y las playas y además apesta. Es peligrosa para los animales y para nosotros también porque afecta el medio ambiente.	CONTAMINACIÓN DEL ENTORNO	✓				
	PAR: [Habría menos] recogiendo cada uno la basura, haciendo mingas.	RIESGO DE SALUD DE HUMANOS					
		RIESGO DE SALUD DE ANIMALES					
"Basura"	ST: Lo que me gustaría cambiar es que todas las personas pudieran coger la basura, no sólo yo ni sólo los del Parque [Nacional Galápagos] sino todo el mundo.	MAL COMPORTAMIENTO	✓				
				10	2	1	0

¿Qué muestra la foto?	"Esta foto habla sobre la basura que hay en una playa."		
¿Por qué es importante?	"Es un problema porque la basura causa contaminación, al agua también puede afectar a los animales, porque los lobos se lo pueden comer y morir."	CONTAMINACIÓN DEL ENTORNO	
		RIESGO DE SALUD DE ANIMALES	
¿Qué muestra la foto?	"Representa basura que alguien botó."	MAL COMPORTAMIENTO	
¿Por qué es importante?	"Porque contamina en medio ambiente."	CONTAMINACIÓN DEL ENTORNO	
¿Qué muestra la foto?	"Esta foto representa un letrero del PNG de no ensuciar la playa."		
¿Por qué es importante?	"Porque si no obedecemos los letreros se contaminan las playas"	MAL COMPORTAMIENTO	
¿Qué muestra la foto?	"Es una foto de un lugar de la isla que le llama mina y la gente bota mucha basura y eso se ve feo."	IMPACTO VISUAL	
¿Por qué es importante?	"Es un problema que contamina el aire y el agua y si sacan esa basura se vería muy diferente y mejor."	CONTAMINACIÓN DEL ENTORNO	

CONVIVIR CON LOBOS MARINOS

Se trata de lobos marinos, animales nativos (o endémicos, según la especie) de Galápagos, con los que conviven en Puerto Baquerizo Moreno.

PERCEPCIONES NEGATIVAS

ETIQUETA	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	ORDEN			
			1	2	3	4
"Lobos marinos"	AM: [Me gustan] los animales menos los lobos. - AM: Los lobos marinos me gustan sólo que, lo que pasa... no cuando están dentro de la playa. - AM: Porque cada vez que voy a la playa, comienzan a venir por ahí y tengo que salir y no me dejan bañar tranquilo.	MOLESTIA A HUMANOS		✓		
"Lobos marinos"	CR: Porque los lobos pueden estar nadando y las personas pueden estar... no están haciendo nada y los lobos piensan que es un pescado o algo y les pueden comer, les pueden morder.	MOLESTIA A HUMANOS		✓		
"Lobos"	CC: Los lobos sí me gustan pero a veces molestan un poco porque no me dejan bañarme en paz. CC: También podemos poner una división en la playa, para los lobos y para nosotros.	MOLESTIA A HUMANOS		✓		
"Lobos marinos"	DR: Porque no dejan bañarse tranquilamente y hacen sus necesidades en cualquier parte y comienza a apestar y se van los turistas. DR: Que se lleven los lobos marinos a otras islas donde no hay.	MOLESTIA A HUMANOS AMENAZA AL TURISMO			✓	
"Lobos"	KS: A ver. Los lobos marinos, que molestan en las playas, que hacen popó y así no me gustan. KS: Los lobos no nos dejan bañar en la playa, se cagan ahí.	MOLESTIA A HUMANOS			✓	
"Lobos marinos"	ML: Me molestan cuando estoy durmiendo en la arena y vienen y me corretean.	MOLESTIA A HUMANOS				✓
"Lobo marino"	NB: Porque muerden, se orinan y cagan por ahí en las playas. Huele feo. No hay ni como sentarse porque hay que poner una toalla.	MOLESTIA A HUMANOS			✓	
			0	3	3	1

¿Qué muestra la foto?	"Esta foto demuestra una colonia de lobos marinos en el malicon."	MOLESTIA A HUMANOS	
¿Por qué es importante?	"Porque cuando voy a la playa los lobos no me dejan bañar tranquilo."		
¿Qué muestra la foto?	"Esta foto muestra un lobo marino, en su abidad natural."	MOLESTIA A HUMANOS	
¿Por qué es importante?	"A mi no me gustan los lobos porque aveces nos molestan cuando estamos nadando"		
¿Qué muestra la foto?	"Esta foto representa un lobo marino en la playa."	MOLESTIA A HUMANOS	
¿Por qué es importante?	"Nomegusta los lobos porque se hacen la popo y se ace pis y no medeja bañar tranquilamente."		

MOLESTAR A LOS ANIMALES

Casi siempre (pero no exclusivamente) a los lobos marinos.

PERCEPCIONES NEGATIVAS			ORDEN			
ETIQUETA	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	1	2	3	4
"No molesten a los lobos"	DA: Porque luego dicen que los animales son los que agreden cuando ellos (los humanos) son los que empiezan.	AGRESIÓN DE HUMANOS		✓		
	DA: Por ejemplo, haciendo campañas o haciendo limpiezas costeras en las playas o poniendo más letreros para incentivar a la gente.					
"Lobos"	GB: Sí, porque los lobos también sirven para los turistas para que tomen fotos y los lobos también se pueden mudar a otra isla o ir a otras playas si los molestan. Y también los cachorros, si es que los tocan la mamá los deja.	AMENAZA AL TURISMO			✓	
		AHUYENTAR ANIMALES				
		RIESGO PARA LA SALUD DE ANIMALES				
"Molestando a los lobos"	HB: Porque si es que tocamos a los lobos (crías), las mamás después los dejan.	RIESGO PARA LA SALUD DE ANIMALES	✓			
"Molestar animales"	JL: Molestar a los animalitos, es como así como matarlos. Un compañero mató un pajarito.	AGRESIÓN DE HUMANOS		✓		
"Que no toquen a los animales"	JB: A los lobos una vez vi a una señora que tocó.	AGRESIÓN DE HUMANOS	✓			
"Animales muertos"	ML: Porque a veces los tiburones se comen a los lobos pero eso es de la naturaleza mismo, pero también puede que los humanos, las personas les saben matar.	AGRESIÓN DE HUMANOS			✓	
			2	2	2	0

¿Qué muestra la foto?	"Que una chica está molestando al lobo, entonces el lobo se puso furioso con la chica, y no debería molestarle."	AGRESIÓN DE HUMANOS	
¿Por qué es importante?	"Porque son animales únicos, el lobo representa San Cristobal y debemos respetarlos así como nos respetan a nosotros."	RESPECTO A ANIMALES DE GALÁPAGOS	
¿Qué muestra la foto?	"Una niña estaba molestando a una lagartija"	AGRESIÓN DE HUMANOS	
¿Por qué es importante?	"Porque los animales se asustan, nosotros debemos compartir la isla con ellos"	AHUYENTAR ANIMALES	

IR A LA PLAYA

Uno de las principales opciones de ocio en Galápagos, si no la principal.

PERCEPCIONES POSITIVAS

ETIQUETAS	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	ORDEN			
			1	2	3	4
"Playa"	AM: La playa me gusta porque me gusta bañarme en la playa.	NADAR			✓	
"Playa"	-				✓	
"Playas"	CC: [En] la playa me divierto con mis amigos bañándome.	DIVERSIÓN AMIGOS NADAR		✓		
"Playa"	DA: Porque puedo nadar en la playa y disfrutar. Puedo ir con mi familia, con mis amigas.	NADAR DISFRUTAR FAMILIA AMIGOS		✓		
"Playas"	DR: Porque puedo ver cosas. Puedo ver el atardecer, puedo jugar, comer ahí un rato, descansar y todo... Ver el atardecer hasta que se haga todo de noche.	VER COSAS ATARDECER COMER DESCANSAR	✓			
"Playas"	EL: Porque se puede bañar, se puede ver los animales en el agua y se puede ir con los amigos y tomar fotos también.	NADAR VER ANIMALES AMIGOS TOMAR FOTOS		✓		
"Playa"	GP: Porque me puedo ir a bañar, nadar, hacer kayak, hacer snorkeling y ahí me puedo refrescar.	NADAR KAYAK SNORKEL REFRESCAR			✓	
"Playa"	HB: Porque me gusta nadar con mis hermanos, mi familia... nadar por las playas.	NADAR FAMILIA			✓	
"Playa"	JL: Ahí se puede recrear. Así, con los amigos, con las personas que más quiero.	RECREAR FAMILIA			✓	
"Playa"	KS: Me gusta la playa porque me divierto. Hago cosas. Juego en la playa.	DIVERSIÓN JUEGO	✓			
"Playa"	KM: Para bañarme, para cuando esté triste me vaya a la playa a bañar a medio día. Así se me va la tristeza.	PARA CUANDO ESTÉ TRISTE		✓		
"Playa"	LJ: Puedo nadar y ver los peces.	NADAR VER ANIMALES	✓			
"La playa"	MB: Porque a mí me gusta venir a estos sitios a nadar.	NADAR			✓	
"Playa"	MC: Porque me divierto mucho. Porque paso buen momento con mi familia.	DIVERSIÓN FAMILIA		✓		
"Playas"	NB: Me gusta porque es tranquilo, porque cuando hace calor uno se viene a refrescar, porque es un paisaje muy hermoso, porque hay animales... pájaros.	TRANQUILIDAD REFRESCAR BELLEZA VER ANIMALES	✓			

“Playa”	PR: Porque ahí se puede nadar. Porque me gusta nadar y se puede ir a tomar sol y se puede descansar con tranquilidad.	NADAR TOMAR EL SOL DESCANSAR TRANQUILIDAD	✓
“Playa”	PAR: La playa me gusta porque ahí se puede bañar, divertir y observar los animales.	NADAR DIVERSIÓN VER ANIMALES	✓
“Playa”	ST: Me gusta porque me gusta bañarme y ver animales y tiene hermosos animales marinos.	NADAR VER ANIMALES	✓

4 6 8 0

¿Qué muestra la foto?	“Muestra a Pamela y a Melanie en Las Tijeretas en un paisaje lindo que no hay en otro lugar. Disfrutan de la playa.”	DISFRUTAR	
¿Por qué es importante?	“Porque si no habría playa no nos podríamos divertir, podemos jugar.”	DIVERSIÓN	

¿Qué muestra la foto?	“Esta foto muestra la playa de Punta Pitt.”	DIVERSIÓN AMIGOS FAMILIA	
¿Por qué es importante?	“Es importante porque yo puedo divertirme con mis amigos y con mi familia.”		

¿Qué muestra la foto?	“Un grupo de personas bañándose representa la playa man.”	NADAR AMIGOS FAMILIA	
¿Por qué es importante?	“Megusta la playa man porque tiene animales, puedo bañarme con mis amigas y familia.”		

¿Qué muestra la foto?	“Representa la playa de punta piit”	DISFRUTAR	
¿Por qué es importante?	“Es un lugar de visita donde se puede disfrutar de la playa y la naturaleza y a todos nos gusta.”		

¿Qué muestra la foto?	“Esta foto representa la Playa Man.”	DISFRUTAR	
¿Por qué es importante?	“Es importante para mí la playa porque es muy bonita todas las personas van a disfrutar, juegan y muchas cosas más.”		

¿Qué muestra la foto?	“Esta foto muestra a la Playa Man donde la gente se baña.”	NADAR	
¿Por qué es importante?	“Porque para mí son importantes porque las playas es el haviat de los animales y las personas usan la playa para divertirse y se puede disfrutar en familia y amigos.”	DIVERSIÓN AMIGOS FAMILIA	

¿Qué muestra la foto?	“Esta es una foto de todos mis amigos(as) de San Cristobal en la playa Man y con mi profesora.”	NADAR	
¿Por qué es importante?	“Porque tengo amistades y podemos jugar y bailar y saltar con mis compañeros y en la playa nos podemos bañar y disfrutar del sol.”	DIVERSIÓN AMIGOS FAMILIA	

CARMELITO E INSECTOS

Carmelito (pequeña mosca que pica, prevalente en la parte alta de San Cristóbal) y otros insectos que pican.

PERCEPCIONES NEGATIVAS

ETIQUETA	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	ORDEN			
			1	2	3	4
"Carmelito"	AM: Pican y molestan.	MOLESTIA A HUMANOS			✓	
"Insectos"	MP: Los carmelitos pican, y las avispas también pican y son feos y horribles.	MOLESTIA A HUMANOS		✓		
"Insectos"	NB: Las avispas, los mosquitos, las arañas. Porque molestan.	MOLESTIA A HUMANOS		✓		
			0	2	1	0

¿Qué muestra la foto? "Esta foto muestra a mi amigo asustando a los carmelitos en la playa man el día 18/02/2015 a las 9:00."

¿Por qué es importante? "Porque pican y molestan."



HORMIGAS

Hormigas introducidas.

PERCEPCIONES NEGATIVAS

ETIQUETA	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	ORDEN			
			1	2	3	4
"Hormigas introducidas"	ML: Porque esas hormigas cuando un piquero ponía un huevo, las hormigas iban al nido y se comían los huevitos.	AMENAZA A ESPECIES NATIVAS/ ENDÉMICAS		✓		
	MC: Porque me pican y molestan.	MOLESTIA A HUMANOS				
"Hormigas"	MC: Porque estaban cerca de los piqueros, rompen los huevos de los piqueros.	AMENAZA A ESPECIES NATIVAS/ ENDÉMICAS		✓		
			0	2	0	0

FAMILIA

DESCARTADO

PERCEPCIONES POSITIVAS

ETIQUETAS	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	ORDEN			
			1	2	3	4
"Familia"	-		✓			
"Familia"	GP: Porque mi Mamá... porque ella fue la que me crió. Mi hermano, porque lo quiero mucho y mi Papi porque él fue muy cariñoso conmigo. Es muy cariñoso conmigo.		✓			
"Familia"	JL: Porque si no estamos juntos (la familia) no se puede hacer casi nada, porque uno se pone triste.		✓			
"La familia"	-		✓			
"Familia"	MB: Porque ellos me ayudan, siempre me rodean, me dan cosas para que me ayuden a cambiar.		✓			
			5	0	0	0

¿Qué muestra la foto?	"Esta foto representa a uno de mi familiares, mi hermano Jared."	
¿Por qué es importante?	"Es importante porque con ellos me divierto y me cuidan"	
¿Qué muestra la foto?	"Esta foto muestra mi familia, estábamos acompañando a mi papá en el trabajo."	
¿Por qué es importante?	"Por que nos divertimos y compartimos juntos."	
¿Qué muestra la foto?	"Esta foto muestra a uno de los miembros de mi familia, mi hermana Emiliana."	
¿Por qué es importante?	"Para mi es importante porque puedo contar con mi familia."	

PERCEPCIONES NEGATIVAS

ETIQUETA	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	ORDEN			
			1	2	3	4
"Familia"	HB: Decirles que ya no pelee más, porque después ya no se llevan.			✓		
"Familia"	JB: Que no me moleste mi hermano.			✓		
			0	2	0	0

¿Qué muestra la foto?	"Esta foto demuestra dos niños peleando"	
¿Por qué es importante?	"Después se caen, se golpean y se hacen daño y se hieren los sentimientos"	

AMIGOS

DESCARTADO

Amigos más cercanos.

PERCEPCIONES POSITIVAS

ETIQUETAS	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	ORDEN			
			1	2	3	4
"Amigos"	-			✓		
"Amigos"	-			✓		
"Amigos"	PR: [Son importantes para mí] porque tengo amistades. Jugar, saltar, brincar, se la pasa bien.			✓		
			0	3	0	0

¿Qué muestra la foto? "Esta es una foto de todos mis amigos(as) de San Cristóbal en la Playa Man y con mi profesora."

¿Por qué es importante? "Porque tengo amistades y podemos jugar, bailar y saltar con mis compañeras y en la playa nos podemos bañar y disfrutar del sol."



OCIO

DESCARTADO

Pasar un buen rato.

PERCEPCIONES POSITIVAS

ETIQUETAS	UNIDADES DE SIGNIFICADO	CÓDIGOS	ORDEN			
			1	2	3	4
“Diversión”	HB: Porque me gusta divertirme y me gustaría ser un "pro" (de la patineta).		✓			
“Divertirme”	-			✓		
			1	1	0	0

¿Qué muestra la foto?	“Hesta foto demuestra la diversion de la patineta”	
¿Por qué es importante?	“Es importante para mi y para mis compañeros por la dibercion para relajarnos”	
¿Qué muestra la foto?	“Representa Andar en patinita”	
¿Por qué es importante?	“Porque me divierto y hago amigos”	

Anexo 3.

Transcripción de entrevistas

Las entrevistas se transcribieron teniendo en cuenta la relevancia para esta investigación. Las grabaciones íntegras se encuentran en la versión digital de este trabajo, disponible en línea en: www.alebadillo.com

Alessandro Alvear (9 años)

Me interesa 1

“Animales”

AA: Porque son los que nos representan, aquí en Galápagos. Son únicos.

¿Qué muestra la foto?

Que esto no es unico, pero es especial. Pero lo cuidamos. Ademas vemos un animal rojo llamado zayapa y un lobo marino.

¿Por qué es importante?

Porque si desaparecieran no vendrian turistas y el mundo no nos conociera.

Me interesa 2

“Playa”

AA: Porque son paisajes hechos por la naturaleza. Porque muchos visitantes vienen y se quedan sorprendidos.

AA: Porque muchos animales viven en las playas y porque si las playas no existieran no hubiera lugar para los animales.

AA: A mi me gusta ver a los lobos. A veces bañarme pero muy pocas veces.

Me gustaría cambiar 1

“Basura”

-

Me gustaría cambiar 2

“Humanos contaminar”

AA: Porque la basura destruye los paisajes, los cuales tenemos. Cuando más turistas entran mas hay contaminación. Pueden venir los turistas pero quiero que respeten.

Me gustaría cambiar 3

“No respeto a las reglas”

AA: O sea, los letreros... y también que los ven ahí pero no cumplen con eso. Creo que si cumplieran sería mucho mejor.

¿Qué muestra la foto?

Esta foto representa un letrero del PNG de no ensusiar la playa.

¿Por qué es importante?

Porque si no obedecemos los letreros se contaminan las playas

Me gustaría cambiar 4

“Animales introducidos”

AA: Porque ese gato estaba cerca a Playa de Oro y en la playa de oro estaban los lobos. Entonces el gato como es un mamífero igual que los lobos puede transmitirle las enfermedades.

Daria Alvear (10 años)

Me interesa 1

“Animales”

DA: Porque son como lo que nos identifica a Galápagos, lo que somos.

¿Qué muestra la foto?

Representa los animales Galápagos, en este caso las iguanas marinas.

¿Por qué es importante?

Porque nos representa lo que somos o de donde somos, porque es un lugar único.

Me interesa 2

“Playa”

DA: Porque puedo nadar en la playa y disfrutar, puedo ir con mi familia con mis amigas.

Me interesa 3

“Plantas”

Me gustaría cambiar 1

“La basura”

DA: Contamina y crea el calentamiento global.

DA: A los animales, pueden comer la basura y luego se mueren.

DA: [Solución] Por ejemplo, haciendo campañas o haciendo limpiezas costeras en las playas o poniendo más letreros para incentivar a la gente.

Me gustaría cambiar 2

“No molesten a los lobos”

DA: Porque luego dicen que los animales son los que agreden cuando ellos (los humanos) son los que empiezan.

DA: Por ejemplo, haciendo campañas o haciendo limpiezas costeras en las playas o poniendo más letreros para incentivar a la gente.

¿Qué muestra la foto?

Que una chica está molestando al lobo, entonces el lobo se puso furioso con la chica, y no debería molestarle.

¿Por qué es importante?

Porque son animales únicos, el lobo representa San Cristobal y debemos respetarlos así como nos respetan a nosotros.

Hendrick Balcázar (12 años)

Me interesa 1

“Diversión”

HB: Porque me gusta divertirme y me gustaría ser un "pro" (de la patineta).

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto demuestra la diversion de la patineta”

¿Por qué es importante?

“Es importante para mi y para mis compañeros por la diversion para relajarnos”

Me interesa 2

“Animales”

HB: Porque los animales... me gustan porque son las únicas especies que hay (se refiere a los lobos y tortugas).

Me interesa 3

“Playa”

HB: Porque me gusta nadar con mis hermanos, mi familia... nadar por las playas.

Me gustaría cambiar 1

“Molestando a los lobos”

HB: Porque si es que tocamos a los lobos (crías), las mamás después los dejan.

Me gustaría cambiar 2

“Peleas”

HB: Decirles que ya no pelee más, porque después ya no se llevan.

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto demuestra dos niños peleando”

¿Por qué es importante?

“Despues secaen, se golpean y se hacen daño y se hieren los sentimientos”

Me gustaría cambiar 3

“Carros y motos”

HB: Porque no me dejan andar tranquilo en patineta, en bicicleta y nos pueden atropellar.

Matías Buenaño (9 años)

Me interesa 1

“Familia”

MB: Porque ellos me ayudan, siempre me rodean, me dan cosas para que me ayuden a cambiar.

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto muestra a uno de los miembros de mi familia, mi hermana Emiliana.”

¿Por qué es importante?

“Para mí es importante porque puedo contar con mi familia.”

Me interesa 2

“Animales”

MB: Porque son únicos de Galápagos. Casi no se encuentran en otras ciudades, sólo a los lobos a veces se los puede encontrar.

Me interesa 3

“La playa”

MB: Porque a mí me gusta venir a estos sitios a nadar.

Me gustaría cambiar 1

“Agua contaminada”

MB: Porque nos da malestar, dolores de cabeza, enfermedades y nos podemos enfermar.

MB: Se puede arreglar las tuberías o limpiar el agua.

Me gustaría cambiar 2

“Barcos grandes”

MB: Porque se van muriendo los animales, digamos botando el petróleo (combustible) van botando eso y se pueden morir los animales y se contamina también el medio ambiente con todo el humo que sale. También botan gasolina.

MB: Ahí a veces me afecta porque contamina el agua y eso cuando nado pasa un día o dos días y empiezan a crecer granitos en la piel.

Me gustaría cambiar 3

“Carros”

MB: Hay mucho humo y por el humo y a veces te dan dolor de cabeza.

MB: También a veces los carros te pueden atropellar. Por eso a veces digo mejor no andar en bicicleta y no te atropellan o también caminar.

¿Qué muestra la foto?

“Un carro en la calle.”

¿Por qué es importante?

“Que no hay que utilizar tanto carro y bicicleta sí porque contamina el medio ambiente.”

José Balcázar (9 años)

Me interesa 1

“La familia”

—

Me interesa 2

“Divertirme”

—

¿Qué muestra la foto?

“Representa Andar en patinita”

¿Por qué es importante?

“Porque me divierto y hago amigos”

Me gustaría cambiar 1

“Que no toquen a los animales”

JB: A los lobos una vez vi a una señora que tocó.

Me gustaría cambiar 2

“Que no me moleste mi hermano”

—

Nesxi Ballesteros (11 años)

Me interesa 1

“Playas”

NB: Me gusta porque es tranquilo, porque cuando hace calor uno se viene a refrescar, porque es un paisaje muy hermoso, porque hay animales... pájaros.

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto representa la Playa Man.”

¿Por qué es importante?

“Es importante para mí la playa porque es muy bonita todas las personas van a disfrutar, juegan y muchas cosas más.”

Me interesa 2

“Animales”

NB: Porque dan una... como una... paisaje. Porque es muy bonito, dan que sea más hermosa la playa, más bonitas las cosas.

Me interesa 3

“Los cactus”

NB: Los cactus porque ellos dan fruto, y ese fruto lo podemos comer.

Me gustaría cambiar 1

“Barco”

NB: Porque da todo de humo y porque da una contaminación. El aire huele feo por el humo que se esparce por toda la isla.

NB: Que los barcos los pongan más allá (se refiere a fondearlos más lejos del muelle) para que los taxis vayan, o sea, cada dueño [recoja] sus cosas. O también que los dueños sean de aquí y no sean de Guayaquil. Los de aquí ya conocen la gente, saben quien son, en cambio los de Guayaquil ellos no les interesan. Ahí que ellos vean.

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto muestra que los barcos se encayan cerca de los muelles.”

¿Por qué es importante?

“No me gusta porque huele feo, cuando la gente se baña le salen granos por todo el cuerpo, etc.”

Me gustaría cambiar 2

“Insectos”

NB: Las avispas, los mosquitos, las arañas. Porque molestan.

Me gustaría cambiar 3

“Lobo marino”

NB: Porque muerden, se orinan y cagan por ahí en las playas, huele feo. No hay ni como sentarse porque hay que poner una toalla.

Gabriel Barba (11 años)

Me interesa 1

“Familia”

-

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto representa a uno de mi familiares, mi hermano Jared.”

¿Por qué es importante?

“Es importante porque con ellos me divierto y me cuidan”

Me interesa 2

“Animales”

-

Me interesa 3

“Plantas”

-

Me interesa 4

“Andar en bici”

-

Me gustaría cambiar 1

“Basura”

GB: Porque en el agua por ejemplo que también hay basura, porque después tomamos esa agua y nos duele la barriga y nos enfermamos.

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto muestra la basura y el agua contaminada.”

¿Por qué es importante?

“Es un gran problema porque nosotros tomamos del agua y si esta contaminada”

Me gustaría cambiar 2

“Carros”

GB: Porque también puede atropellar a alguna persona, si no tienen cuidado y también algunos carros que no tienen frenos pueden accidentarse.

Me gustaría cambiar 3

“Lobos”

GB: Sí, porque los lobos también sirven para los turistas para que tomen fotos y los lobos también se pueden mudar a otra isla o ir a otras playas si los molestan y también los cachorros, si es que los tocan la mamá los deja.

Cristine Castillo (7 años)

Me interesa 1

“Animales”

CC: Los animales porque cuando vivía en Guayaquil nunca vivía cerca de animales lindos como las aves, las iguanas y los peces. Solo vivía cerca de perros bravos.

CC: Los animales porque son únicos en el mundo. ¿Sabías que no hay lobos marinos de los que hay aquí en ningún otro lugar del mundo? Por eso hay que tenerles paciencia aunque molesten.

¿Qué muestra la foto?

Lo que me gusta es el lovo.

¿Por qué es importante?

Porque son únicos.

Me interesa 2

“Playas”

CC: [En] la playa me divierto con mis amigos bañándome.

Me interesa 3

“Plantas”

CC: Las plantas son muy bonitas. O sea, son un poco feas pero son únicas de Galápagos como el cactus que le tomé foto.

Me gustaría cambiar 1

“Carros”

CC: Porque hay muchos, tiran humos sucio y también me da miedo andar en bici sola.

CC: Los carros que ya no vengan más. Ya hay suficientes para todos y muchos andan en bicicleta.

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto muestra uno de los muchos carros que hay en mi isla”

¿Por qué es importante?

“Porque contaminan el aire, y no me dejan andar en bicicleta.”

Me gustaría cambiar 2

“Lobos”

CC: Los lobos sí me gustan pero a veces molestan un poco porque no me dejan bañarme en paz.

CC: También podemos poner una división en la playa, para los lobos y para nosotros.

Me gustaría cambiar 3

“Animales”

CC: A veces tampoco me gustan algunos animales como los perros callejeros. Los perros callejeros pueden mordernos y también molestan a los lobos.

Melanie Cuascota (10 años)

Me interesa 1

“Animales”

MC: Porque son bonitos. Ayudan a crecer la población menor que tienen ellos (habla de los piqueros).

Me interesa 2

“Playa”

MC: Porque me divierto mucho. Porque paso buen momento con mi familia.

¿Qué muestra la foto?

“Representa la playa de punta piit”

¿Por qué es importante?

“Es un lugar de visita donde se puede disfrutar de la playa y la naturaleza y a todos nos gusta.”

Me gustaría cambiar 1

“Basura”

MC: Porque la gente es muy irresponsable con su planeta. [Tienen que colaborar] el municipio y los seres humanos.

Me gustaría cambiar 2

“Hormigas”

MC: Porque me pican y molestan.

MC: Porque estaban cerca de los piqueros, rompen los huevos de los piqueros.

Me gustaría cambiar 3

“Carros”

MC: Porque contamina el medio ambiente y provocan el calentamiento global.

¿Qué muestra la foto?

“Un carro”

¿Por qué es importante?

“Porque contamina el aire y el medio ambiente.”

Leidi Jiménez (7 años)

Me interesa 1

“Playa”

LJ: Puedo nadar y ver los peces.

Me interesa 2

“Amigos”

—

¿Qué muestra la foto?

“Muestra a Pamela y a Melanie en Las Tijeretas en un paisaje lindo que no hay en otro lugar. Disfrutan de la playa.”

¿Por qué es importante?

“Porque si no habría playa no nos podríamos divertir, podemos jugar.”

Me interesa 3

“Paisajes”

LJ: Porque son bonitos, agradables.

Me gustaría cambiar 1

“Animales muertos”

—

Me gustaría cambiar 2

“Basura”

LJ: [Es un problema] porque contamina la tierra.

¿Qué muestra la foto?

“Representa basura que alguien botó.”

¿Por qué es importante?

“Porque contamina en medio ambiente.”

Me gustaría cambiar 3

“Carros”

LJ: Por la contaminación del aire, porque algunas veces no puedo pasar con mi bicicleta.

Jessy Llerena (11 años)

Me interesa 1

“Familia”

JL: Porque si no estamos juntos (la familia) no se puede hacer casi nada, porque uno se pone triste.

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto muestra mi familia, estábamos acompañando a mi papá en el trabajo.”

¿Por qué es importante?

“Por que nos divertimos y compartimos juntos.”

Me interesa 2

“Animales”

JL: Mmmmm [los animales] son importantes para... conocerlos. Si no conocemos una especie, podemos conocer otra. Podemos conocerles así es importante para... para... para verlos (risas).

Me interesa 3

“Playa”

JL: Ahí se puede recrear, así con los amigos, con las personas que más quiero.

Me gustaría cambiar 1

“Agua contaminada”

JL: Aquí casi no hay agua pura y como no está agua pura uno se puede enfermar por tomar esa agua.

JL: Porque cuando uno ha tomado el agua contaminada, se puede enfermar y le puede pasar algo.

Me gustaría cambiar 2

“Molestar animales”

JL: Molestar a los animalitos, es como así como matarlos. Un compañero mató un pajarito.

¿Qué muestra la foto?

“Una niña estaba molestando a una lagartija”

¿Por qué es importante?

“Porque los animales se asustan, nosotros debemos compartir la isla con ellos”

Me gustaría cambiar 3

“Basura”

JL: La basura en el parque es un problema porque puede haber vidrios rotos, cosas así. Los niños, como se lanzan por ahí, se pueden cortar y no pueden jugar.

Evian Loayza (12 años)

Me interesa 1

“Animales”

EL: Porque se les puede tomar fotos y son tranquilos.

Me interesa 2

“Playas”

EL: Porque se puede bañar, se puede ver los animales en el agua y se puede ir con los amigos y tomar fotos también.

Me interesa 3

“Paisajes”

EL: Porque son muy bonitos. A las personas nos gusta disfrutarlos y porque.. eso nomás.

¿Qué muestra la foto?

Una atardecer en la playa de la loberia en mmi isla

¿Por qué es importante?

Porque es muy bonito, a las personas les gusta ver y tomarse fotos y se disfruta del paisaje

Me gustaría cambiar 1

“Basura”

EL: Si sigue así, las personas van a seguir botando basura.

¿Qué muestra la foto?

“Es una foto de un lugar de la isla que le llama mina y la gente bota mucha basura y eso se ve feo.”

¿Por qué es importante?

“Esun problema que contamina el aire y el agua y si sacan esa basura se beria muy diferente y mejor.”

Me gustaría cambiar 2

“Agua contaminada”

EL: Porque hay muchos animales que toman esa agua. Se enferman y pasan un buen rato así mal.

Mayela Lozano (11 años)

Me interesa 1

“Animales”

ML: Porque son bonitos.

¿Qué muestra la foto?

“Es una foto de un animal que se llama piquero patas rojas que tomé en punta pitt porque los piqueros son muy lindos.”

¿Por qué es importante?

“Son importantes porque son bonitos y son únicos en Galápagos.”

Me interesa 2

“Paisajes naturales”

ML: Porque ahí podemos visitar, tomar fotos para tener recuerdos.

Me interesa 3

“Plantas”

ML: Porque algunas tienen frutos y puedes comer cuando tienen frutos y algunas tienen pinchos pero pueden adornar. Son bonitas.

Me gustaría cambiar 1

“Contaminación de vehículos”

MP: Significa que no me gustan los carros porque echan humo y el humo se contamina todo el aire y me... mejor es ir andando, caminar o en bicicleta.

¿Qué muestra la foto?

“El peligro del medio ambiente para las personas y animales por el exceso de vehículos.”

¿Por qué es importante?

“Porque si no hubiera tantos vehículos los animales se acercarían más a nosotros, además contaminan el ambiente.”

Me gustaría cambiar 2

“Hormigas - especies introducidas”

ML: Porque esas hormigas cuando un piquero ponía un huevo, las hormigas iban al nido y se comían los huevitos.

Me gustaría cambiar 3

“Animales muertos”

ML: Porque a veces los tiburones se comen a los lobos pero eso es de la naturaleza mismo, pero también puede que los humanos, las personas les saben matar.

Me gustaría cambiar

(Lobos marinos)

AB: Ahora quiero que me cuentes por qué son importantes para ti los animales.

ML: Porque son bonitos, aunque también molestan un poco.

AB: ¿Sí? ¿Molestan un poco? ¿Cuáles?

ML: Los lobos.

AB: ¿Cuándo te molestan?

ML: Cuando estoy durmiendo en la arena y vienen y me corretean.

AB: ¿Y crees que otras personas piensan como tí?

ML: Sí, algunas piensan mal y también piensan bien.

Kevin Moreta (9 años)

Me interesa 1

“Animales”

KM: Porque si ya no estuvieran, ya las únicas especies que estaban, ya no quedarían de estos, sólo de los piqueros patas azules.

¿Qué muestra la foto?

“Es una foto de un piquera patas rojas cuando la tomé en punta pic.”

¿Por qué es importante?

“Por que si no estan los animales los turistas y todos lo podemos hacer les fotos a los animales y también disfrutar el sonido de los animales.”

Me interesa 2

“Playa”

KM: Para bañarme, para cuando esté triste me vaya a la playa a bañar a medio día. Así se me va la tristeza.

Me interesa 3

“Paisajes”

KM: Porque tienen muchos animales y se los pueden ver en los paisajes, hay animales que sí se pueden ver y acá algunas veces no se pueden ver.

Me gustaría cambiar 1

“Agua contaminada”

KM: Porque cuando está el agua contaminada los peces pueden morir y ya el mar ya no estuviera con más peces y más lobos.

¿Qué muestra la foto?

“Que el agua esta muy contaminada en los mares.”

¿Por qué es importante?

“Porque los animales se pueden morir y no sotros también nos podemos enfermar y tamboco tomarse esta agua.”

Me gustaría cambiar 2

“Barcos”

KM: Porque esos barcos como tienen mucho combustible a lo que están ya yéndose comienzan a botar gasolina.

KM: El humo cuando estás ahí, algunas veces el humo va para allá y hueles el motor de esas cosas y ahí comienzas a enfermarte con gripe, con dolor de cabeza así y se pueden marear y también algunos vomitan y ahí pueden enfermarse de fiebre.

Me gustaría cambiar 3

“Motos y carros”

KM: Porque cuando están andando en bici, se está bien así y después cuando viene una moto o un camión van y ahí pitan durísimo y hay que frenar y no dejan pasar.

Aldo Mullo (9 años)

Me interesa 1

“Animales”

AM: AM: [Me gustan] los caballos, las vacas, perros, gatos...

AM: No me gustaría [mi isla] sin tener animales, me gustan los animales.

Me interesa 2

“Andar en bici”

AM: Me gusta mucho.

Me interesa 3

“Playa”

AM: La playa me gusta porque me gusta bañarme en la playa.

¿Qué muestra la foto?

Esta foto muestra la playa de Punta Pitt.

¿Por qué es importante?

Es importante porque yo puedo divertirme con mis amigos y con mi familia.

Me gustaría cambiar 1

“Basura”

AM: Contamina el medio ambiente. Porque sin basura, sería toda la isla limpia y no habría suciedades.

Me gustaría cambiar 2

“Lobos marinos”

AM: [Me gustan] los animales menos los lobos.

-

AM: Los lobos marinos me gustan sólo que, lo que pasa... no cuando están dentro de la playa.

-

AM: Porque cada vez que voy a la playa, comienzan a venir por ahí y tengo que salir y no me dejan bañar tranquilo.

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto demuestra una colonia de lobos marinos en el malicon.”

¿Por qué es importante?

“Porque cuando voy a la playa los lobos no me dejan bañar tranquilo.”

Me gustaría cambiar 3

“Carmelito”

AM: Pican y molestan.

Génesis Palate (10 años)

Me interesa 1

“Familia”

GP: Porque mi Mamá... porque ella fue la que me crió. Mi hermano, porque lo quiero mucho y mi Papi porque él fue muy cariñoso conmigo. Es muy cariñoso conmigo.

Me interesa 2

“Animales”

GP: Porque son bonitos y tienen muchos colores.

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto representa los animales de Galapagos, un piquero de patas rojas”

¿Por qué es importante?

“Porque son bonitos, porque son unicos y especiales”

Me interesa 3

“Playa”

GP: Porque me puedo ir a bañar, nadar, hacer kayak, hacer snorkeling, y ahí me puedo refrescar.

Me gustaría cambiar 1

“Basura”

GP: Porque, por ejemplo, si los animales se comen, se pueden morir.

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto habla sobre la basura que hay en una playa.”

¿Por qué es importante?

“Es un problema porque la basura causa contaminación, al agua también puede afectar a los animales, porque los lobos se lo pueden comer y morir.”

Me gustaría cambiar 2

“Agua contaminada”

GP: Que no debería estar esa agua sucia ahí. Deberían barrer para evitar que eso quede acumulado. Porque a veces esa agua huele feo y a veces son charcos grandes y no se puede pasar, o pasan los carros y te salpican esa agua sucia o pueden nacer mosquitos ahí y picarnos.

Marvin Palate (10 años)

Me interesa 1

“Animales”

MP: Porque son tiernos y amigables.

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto fue en la playa man, y esta iguala le tomé el día 18/02/2015 a las 8:48.”

¿Por qué es importante?

“Porque cada especie tiene su función y es un centro de atención para los que habitan y los que las visitan.”

Me interesa 2

“Plantas”

MP: Porque es la fauna (quiso decir flora) de nuestro país y nos dan buenos frutos.

Me interesa 3

“Paisajes”

MP: Porque puedo tomar fotos de lugares que no he conocido.

Me gustaría cambiar 1

“Animales muertos”

MP: Los animales muertos, sería bueno que cada uno tenga su tiempo de vida, tanto se destruye la población de animales.

Me gustaría cambiar 2

“Insectos”

MP: Los carmelitos pican, y las avispas también pican y son feos y horribles.

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto muestra a mi amigo asustando a los carmelitos en la playa man el día 18/02/2015 a las 9:00.”

¿Por qué es importante?

“Porque pican y molestan.”

Carlos Ramírez (12 años)

Me interesa 1

“Animales de Galápagos”

CR: Los animales de Galápagos son únicos en su especie y si los extinguimos ya no puede haber más de estos animales.

CR: Que ya no mueran más lobos, porque se puede acabar la especie de los lobos y ya se extinguiría.

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto muestra los animales unicos de Galapagos. Aqui vemos: un piquero patas azules y un pelicano.”

¿Por qué es importante?

“Para mi es muy importante porque son muy bonitos y lindos las especies, porque son unicos”

Me interesa 2

“Plantas”

CR: Plantas, porque da el respiro de los humanos.

Me interesa 3

“Playa”

–

Me interesa 4

“Lugares turísticos”

–

Me gustaría cambiar 1

“Agua contaminada”

CR: Porque la gente contamina el agua y no sabe cuidar lo que les da Dios. No saben cuidar lo que tienen.

CR: Nos podemos infectar, nos podemos enfermar, nos podemos ehh... morirnos.

Me gustaría cambiar 2

“Lobos marinos”

CR: Porque los lobos pueden estar nadando y las personas pueden estar... no están haciendo nada y los lobos piensan que es un pescado o algo y les pueden comer, les pueden morder.

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto muestra un lobo marino, en su abitad natural.”

¿Por qué es importante?

“A mi no me gustas los lobos porque aveces nos molestan cuando estamos nadando”

Pamela Ramírez (11 años)

Me interesa 1

“Animales”

PR: Porque le hace ver una linda imagen a nuestro país.

Me interesa 2

“Amigos”

PR: [Son importantes para mí] porque tengo amistades.

¿Qué muestra la foto?

“Esta es una foto de todos mis amigos(as) de San Cristóbal en la Playa Man y con mi profesora.”

¿Por qué es importante?

“Porque tengo amistades y podemos jugar, bailar y saltar con mis compañeras y en la playa nos podemos bañar y disfrutar del sol.”

Me interesa 3

“Playa”

PR: Porque ahí se puede nadar. Porque me gusta nadar y se puede ir a tomar sol y se puede descansar con tranquilidad.

Me interesa 4

“Plantas”

—

Me gustaría cambiar 1

“Barcos hundidos”

PR: Porque ahí se pueden morir los animales que habitan en la playa y que después se contamina el medio ambiente.

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto muestra un barco undido en medio del mar.”

¿Por qué es importante?

“Es importante porque los barcos hundidos afectan a los animales y las personas y al medio ambiente y no podemos tomar esa agua porque si no nos enfermamos.”

Me gustaría cambiar 2

“Carros y motos”

PR: [El problema es] que contaminan el medio ambiente.

PR: [Me molestan] con el olor y el chillido (ruido).

Diego Rodríguez (12 años)

Me interesa 1

“Playas”

DR: Porque puedo ver cosas, puedo ver el atardecer, puedo jugar, comer ahí un rato, descansar, y todo... ver el atardecer hasta que se haga todo de noche.

Me interesa 2

“Junco”

DR: Porque puedo ver a los pájaros cómo se bañan ahí y recordar cómo era el volcán y puedo ver toda la isla desde arriba.

Me interesa 3

“Tiburones”

DR: Porque los tiburones controlan a los lobos marinos para que no se coman todos los peces y como se llama... y si no hubiera tiburones, habría más lobos y comerían se todos los peces y no podríamos pescar.

¿Qué muestra la foto?

Esta foto representa un tiburón en el mar.

¿Por qué es importante?

Porque controlan a los lobos marinos para que no se coman a los peces y para que los pescadores sigan pescando y nunca se les acabe los peces.

Me gustaría cambiar 1

“Basura”

DR: Porque todos los animales comen eso (basura) y trae enfermedades a las casas.

Me gustaría cambiar 2

“Barcos grandes”

DR: Porque no dejan a las otras fibras (lanchas) ir así tranquilos. Como tienen que meter los barcos no pueden transitar así y también rara vez se varan y comienzan a pudrirse las cosas aquí y puede traer enfermedades.

DR: Porque los capitanes que no conocen tanto aquí y se varan siempre.

¿Qué muestra la foto?

Esta foto muestra que un barco está varado sobre las piedras.

¿Por qué es importante?

Porque cuando el barco estaba varado se comenzaron a pudrirse las cosas y daba mal olor y enfermedades.

Me gustaría cambiar 3

“Lobos marinos”

DR: Porque no dejan bañarse tranquilamente y hacen sus necesidades en cualquier parte y comienza a apestar y se van los turistas.

DR: Que se lleven los lobos marinos a otras islas donde no hay.

Paula Ruilova (11 años)

Me interesa 1

“Animales”

PAR: [Los animales me gustan] porque son lindos y cariñosos. [Los lobos] no tanto... (risas).

Me interesa 2

“Plantas”

PAR: Las plantas [me gustan] porque son olorosas y son buenas para la decoración.

Me interesa 3

“Playa”

PAR: La playa me gusta porque ahí se puede bañar, divertir y observar los animales.

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto muestra a la Playa Man donde la gente se baña.”

¿Por qué es importante?

“Porque para mí son importantes porque las playas es el hábitat de los animales y las personas usan la playa para divertirse y se puede disfrutar en familia y amigos.”

Me gustaría cambiar 1

“Basura”

PAR: Porque la basura anda regada en las calles y las playas y además apesta. Es peligrosa para los animales y para nosotros también porque afecta el medio ambiente.

PAR: [Habría menos] recogiendo cada uno la basura, haciendo mingas.

Me gustaría cambiar 2

“Motos”

PAR: Porque son ruidosas, ve, justo llega una (ruido de moto) (risas).

PAR: ¡Sí [me gustaría si ya no hubiese más motos]! ¡Y más bicicletas!

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto muestra una moto de las muchas motos que hay en mi isla.”

¿Por qué es importante?

“Las motos no son importantes. Hacen demasiado ruido y contaminan el medio ambiente. Auyentan a los animales con los ruidos que hacen las motos.”

Me gustaría cambiar 3

“Construcciones”

PAR: Las construcciones no me gustan porque son muy ruidosas y menoran el aire (espacio) de los animales y el ser humano.

Kenya Suárez (8 años)

Me interesa 1

“Playa”

KS: Me gusta la playa porque me divierto, hago cosas. Juego en la playa.

¿Qué muestra la foto?

“Un grupo de personas bañándose representa la playa man.”

¿Por qué es importante?

“Megusta la playa man porque tiene animales, puedo bañarme con mis amigas y familia.”

Me interesa 2

“Amigos”

–

Me interesa 3

“Animales”

–

Me gustaría cambiar 1

“Basura”

KS: Porque si hay suciedad hace que (la gente) no se venga para acá, porque la gente siempre sabe botar o sabe hacer así (hace un hueco en la arena) para poner la basura en la playa. Destrozan el paisaje.

Me gustaría cambiar 2

“Carros”

KS: Si, porque los carros tienen un... no sé. Echan un olor feo y eso como que comienza a marear la cabeza y vomito.

Me gustaría cambiar 3

“Lobos”

KS: A ver. Los lobos marinos, que molestan en las playas, que hacen popo y así no me gustan.

KS: Los lobos no nos dejan bañar en la playa, se cagan ahí.

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto representa un lobo marino en la playa.”

¿Por qué es importante?

“Nomegusta los lobos porque se hacen la popo y se ace pis y no medeja bañar tranquilamente.”

Selene Toaingá (9 años)

Me interesa 1

“Animales”

ST: Porque ellos mantienen el balance de la alimentación de los pescados, porque si no estuvieran los lobos se rompería la cadena alimenticia, porque los lobos comen los pescados y también porque son bonitos, hermosos y únicos. [Me gustan mucho] porque tengo visores.

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto muestra los piqueros patas rojas únicos en esta isla de Galápagos.”

¿Por qué es importante?

“Es para mí importante los piqueros patas rojas porque son hermosos y nos alegran la vida.”

Me interesa 2

“Playa”

ST: Me gusta porque me gusta bañarme y ver animales y tiene hermosos animales marinos.

Me gustaría cambiar 1

“Basura”

ST: Lo que me gustaría cambiar es que todas las personas pudieran coger la basura, no sólo yo ni sólo los del Parque [Nacional Galápagos] sino todo el mundo.

Me gustaría cambiar 2

“Barcos”

ST: [Los barcos grandes] botan el petróleo y contaminan el mar. Ya no me puedo bañar y los pescados se podrían morir.

¿Qué muestra la foto?

“Esta foto representa un barco grande.”

¿Por qué es importante?

“Los barcos grandes no son importantes porque contaminan el agua del mar y puedo enfermarme.”

Anexo 4.

Registro de participantes y consentimientos

PARTICIPANTES EN LA INVESTIGACIÓN

Nombre	Apellidos	Iniciales	Sexo	Edad	Guardián legal 1	Guardián legal 2	Barrio de residencia	Centro Educativo	Necesidad Especial?
Alessandro Sunui	Alvear Coquinche	AA	M	9	Pedro Palate	Iralda Espinoza	Peñas Altas	Pedro Pablo Andrade	NO
Daria	Alvear Coquinche	DA	F	10	Luis Lozano	Aida Palate	Barrio Algarrobos	Pedro Pablo Andrade	NO
Hendrick Michael	Balcázar Cueva	HB	M	12	Segundo Palate	Ana Cagua	Estación Terrena	Pedro Pablo Andrade	NO
José David	Balcázar Cueva	JB	M	9	José Moreta	Vannesa Pluas	Estación terrena	Liceo Naval - Galápagos	NO
Nesxi Dahite	Ballesteros Leon	NB	F	11	-	Angélica Chango	Peñas Bajas	Alejandro Alvear	NO
Gabriel	Barba	GB	M	11	Patricio ramirez	Maria Masaquiza	Estación terrena	Pedro Pablo Andrade	NO
Matías Sebastián	Buenafío Lara	MB	M	9	Luis Cuascota	Marías Mosquera	Barrio Algarrobos	Pedro Pablo Andrade	NO
Cristine Doménica	Castillo Espinoza	CC	F	7	Henry Buenaño	Isis Lara	Peñas Bajas	Alejandro Alvear	NO
Melanie Lisbeth	Cuascota Mosquera	MC	F	10	Juan Carlos Suárez	Sandra Rojas	Estación terrena	Pedro Pablo Andrade	NO
Leidi	Jiménez	LJ	F	7	José Sotamba	Verónica Pilatuña	Peñas Altas	Alejandro Alvear	NO
Jessy Yaira	Llerena	JL	F	12	Jorge Alvear	Katty Coquinche	Peñas Altas	Alejandro Alvear	NO
Evian Narcisa	Loayza Palate	EL	F	12	José Loayza	Juana Palate	Barrio San Francisco	Pedro Pablo Andrade	NO
Katriana Mayela	Lozano Palate	ML	F	11	Miguel Balcazar	Maria Cueva	Estación terrena	Alejandro Alvear	NO
Kevin	Moreta Pluas	KM	M	9	Marcos Llerena	Monica Miranda	Barrio Cactus	Alejandro Alvear	NO
Aldo Jared	Mullo Palate	AM	M	9	Patricio ramirez	Maria Masaquiza	Estación terrena	Colegio Alejandro Humboldt	NO
Marvin Alexandro	Palate Cagua	MP	M	10	Cristian Castillo	Yaqueline Espinoza	Ciudadela de los profesores	Alejandro Alvear	NO
Génesis Sarai	Palate Espiniza	GP	F	10	Julio Rodríguez	Lourdes Villacís	Barrio Peñas Bajas	Pedro Pablo Andrade	NO
Carlos Adrián	Ramírez Masaquiza	CR	M	12	Rogelio Ballesteros	Jenny León	Peñas Altas	Pedro Pablo Andrade	NO
Jennifer Pamela	Ramírez Masaquiza	PR	F	11	-	Daniela Yépez	Barrio Playa de oro	Pedro Pablo Andrade	NO
Diego Rigoberto	Rodríguez Villacís	DR	M	12	Galo Mullo	Alicia Palate	Barrio Manzanillo	Pedro Pablo Andrade	NO
Paula Anai	Ruilova Yépez	PAR	F	11	Jorge Alvear	Katty Coquinche	Peñas Altas	Alejandro Alvear	NO
Kenya Anai	Suárez Rojas	KS	F	8	Miguel Balcazar	Maria Cueva	Estación terrena	Alejandro Alvear	NO
Selene Kimberly	Toalinga Chango	ST	F	9	-	Olga Peñañiel	Barrio Central	Liceo Naval - Galápagos	NO

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

Marzo 2015

Yo Alicia del Carmen Palate Sailemo, (nombre y apellidos)

en calidad de madre (relación con el participante)

de Aldo Jarén Mulla Palate, (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado:  (firma del representante)

Fecha: de marzo 2015

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

Marzo 2015

Yo Katty Cordero, (nombre y apellidos)

en calidad de Madre (relación con el participante)

de Alessandro Alvear, (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado:  (firma del representante)

Fecha: ____ de marzo 2015

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

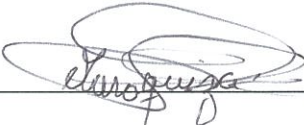
Marzo 2015

Yo Maria Masquiza Jerez, (nombre y apellidos)

en calidad de Maria Maolre (relación con el participante)

de Carlos Ramirez M., (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado:  (firma del representante)

Fecha: 16 de marzo 2015

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

Marzo 2015

Yo HENRY CASTILLO CARBONELL, (nombre y apellidos)

en calidad de PAPORE (relación con el participante)

de CHRISTINE CASTILLO ESPINOZA, (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado:  (firma del representante)

Fecha: ____ de marzo 2015

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

Marzo 2015

Yo Katty Coquinche, (nombre y apellidos)

en calidad de Madre. (relación con el participante)

de Daria Alvear. (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado:  (firma del representante)

Fecha: ____ de marzo 2015

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

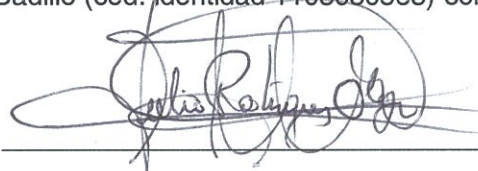
Marzo 2015

Yo Julio Rodríguez Olaya, (nombre y apellidos)

en calidad de PADRE DE FAMILIA (relación con el participante)

de Diego Rodríguez Vilcís, (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado:  (firma del representante)

Fecha: 6 de marzo 2015

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

Marzo 2015

Yo José Luyza Mendoza, (nombre y apellidos)
en calidad de Papa' (relación con el participante)
de Enrión Marciana Luyza, (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado: José Luyza M. (firma del representante)

Fecha: 17 de marzo 2015

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

Marzo 2015

Yo Jose Sotomayor, (nombre y apellidos)

en calidad de Representante (relación con el participante)

de Gabriel Barba, (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado: Jose Sotomayor (firma del representante)

Fecha: 16 de marzo 2015

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

Marzo 2015

Yo Inelda Espinoza, (nombre y apellidos)

en calidad de Madre (relación con el participante)

de Sara Polato Espinoza, (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado: Inelda Espinoza (firma del representante)

Fecha: 16 de marzo 2015

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

Marzo 2015

Yo Maria Cueva Cabrera., (nombre y apellidos)

en calidad de Madre (relación con el participante)

de Hendrick Balazar, (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado: Maria Cueva. (firma del representante)

Fecha: ____ de marzo 2015

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

Marzo 2015

Yo Monica Yisenia Miranda, (nombre y apellidos)

en calidad de Madre de familia (relación con el participante)

de Yessy yaira Llerena M., (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado: _____ (firma del representante)

Fecha: 10/4/2015 de marzo 2015

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

Marzo 2015

Yo Maria Cueva., (nombre y apellidos)

en calidad de Madre (relación con el participante)

de Jose david Balcazar, (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado: Maria Cueva. (firma del representante)

Fecha: ____ de marzo 2015

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

Marzo 2015

Yo Pluas Araujo Cavena, (nombre y apellidos)

en calidad de Mamá (relación con el participante)

de Kevin Moreta Pluas, (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado:  (firma del representante)

Fecha: ____ de marzo 2015

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

Marzo 2015

Yo Olga Señapíel Martínez, (nombre y apellidos)

en calidad de madre (relación con el participante)

de Leydi Jimenez Señapíel, (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado: Olga Señapíel (firma del representante)

Fecha: 16 de marzo 2015

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

Marzo 2015

Yo Segundo Palate S., (nombre y apellidos)

en calidad de padre (relación con el participante)

de Marvin Palate Cagua, (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado:  (firma del representante)

Fecha: 26 de marzo 2015

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

Marzo 2015

Yo ISIS LARA NARVAEZ, (nombre y apellidos)

en calidad de MATIA (relación con el participante)

de MATHIAS BUENAO LARA, (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado:  (firma del representante)

Fecha: 16 de marzo 2015

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

Marzo 2015

Yo Luis Cuascota, (nombre y apellidos)

en calidad de padre (relación con el participante)

de Melanie Cuascota, (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado: Luis Cuascota (firma del representante)

Fecha: _____ de marzo 2015

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

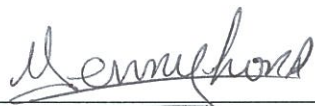
Marzo 2015

Yo Tenny León Rodríguez, (nombre y apellidos)

en calidad de Madre (relación con el participante)

de Nexis Bealistero León, (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado:  (firma del representante)

Fecha: 16 de marzo 2015

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

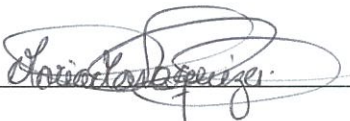
Marzo 2015

Yo Maria Mosquera Jerez, (nombre y apellidos)

en calidad de Madre (relación con el participante)

de Jennyfer Pamela Ramirez M., (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado:  (firma del representante)

Fecha: 16 ____ de marzo 2015

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

Marzo 2015

Yo Daniela López, (nombre y apellidos)

en calidad de Madre. (relación con el participante)

de Paula Puolova, (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado: Daniela López (firma del representante)

Fecha: 20 de marzo 2015

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

Marzo 2015

Yo Aida Palate, (nombre y apellidos)

en calidad de _____ (relación con el participante)

de Mayela Lozano Palate, (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado:  _____ (firma del representante)

Fecha: 16 de marzo 2015

Puerto Baquerizo Moreno
San Cristóbal - GALAPAGOS

Marzo 2015

Yo Angelica Lango Araquiza, (nombre y apellidos)
en calidad de Madre (relación con el participante)
de Salma Fariña Lango, (nombre del participante)

declaro que he leído la carta de información que se me ha presentado y doy mi consentimiento para que las fotografías y el testimonio que el/la participante a mi cargo produzca sean utilizadas por Alejandra Badillo (céd. identidad 1103030563) con fines únicamente académicos y educativos.

Firmado: sl (firma del representante)

Fecha: 16 de marzo 2015

Anexo 5.

Corrientes de Educación Ambiental

Sauvé, L. (2010). Educación científica y educación ambiental: un cruce fecundo.
Enseñanza de las Ciencias, 2010, 28(1), pp. 8-9

Una diversidad de corrientes en educación ambiental (Adaptado de Sauvé, 2003).

Cuadro 1

CORRIENTES	CONCEPCIONES DEL AMBIENTE	OBJETIVOS DE LA EA	ENFOQUES DOMINANTES	EJEMPLOS DE ESTRATEGIAS	ALGUNOS LAZOS CON LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
Corriente naturalista	Naturaleza	Reconstruir un lazo con la naturaleza.	Sensorial Experiencial Afectivo Cognitivo Creativo/Estético	Inmersión; Interpretación; Juegos sensoriales; Actividades de descubrimiento.	Conocimiento de diversas formas de vida y sistemas de vida (incluyendo lo no viviente); exploración de la biodiversidad (por su valor intrínseco); comprensión de los fenómenos naturales.
Corriente conservacionista / recursista	Recurso	Adoptar comportamientos de conservación. Desarrollar habilidades relativas a la gestión ambiental.	Cognitivo Pragmático	Guía o código de comportamientos; Audit ambiental; Proyecto de gestión/conservación.	Conocimiento de los aportes de lo viviente y de lo no viviente a los seres humanos y de los modos de utilización o explotación; exploración crítica de las tecnologías en uso y de las tecnologías apropiadas y alternativas; desarrollo de una habilidad creativa en tecnología ambiental.
Corriente resolutive	Problema	Desarrollar habilidades de resolución de problemas (RP); del diagnóstico a la acción.	Cognitivo Pragmático	Estudio de casos: análisis de situaciones problema; Experiencia de RP asociada a un proyecto.	Identificación de los perturbadores de los medios de vida; comprensión de las causas y efectos de orden biofísico (en relación con las causas y efectos de orden social); desarrollo de una capacidad en resolución de problemas, en lo que se refiere al aporte de la ciencia y de la tecnología.
Corriente sistémica	Sistema	Desarrollar el pensamiento sistémico: análisis y síntesis, hacia una visión global. Comprender las realidades ambientales en vista de decisiones apropiadas.	Cognitivo	Estudio de casos: análisis de sistemas ambientales.	Adquisición de conocimiento de base en ecología; desarrollo de una visión ecosistémica de las realidades ambientales, incluyendo sus componentes tecnológicos; desarrollo de habilidades para trabajar en interdisciplinariedad.
Corriente científica	Objeto de estudios	Adquirir conocimientos en ciencias ambientales. Desarrollar habilidades relativas a la experiencia científica.	Cognitivo Experimental	Estudio de fenómenos; Observación; Demostración; Experimentación; Actividad de investigación hipotético-deductiva.	Puesta en relación del aprendizaje de las ciencias con el estudio de realidades ambientales, incluyendo los aspectos tecnológicos.
Corriente humanista	Medio de vida	Conocer su medio de vida y conocerse mejor en relación con medio de vida. Desarrollar un sentimiento de pertenencia.	Sensorial Cognitivo Afectivo Experiencial Creativo/Estético	Estudio del medio; Itinerario ambiental; Lectura de paisaje.	Caracterización de los aspectos biofísicos (naturales, construidos y tecnológicos) del medio de vida (urbano, rural, forestal, etc.); componentes, fenómenos y sistemas.
Corriente moral / ética	Objeto de valores	Dar prueba de ecocivismo. Desarrollar un sistema ético.	Cognitivo Afectivo Moral	Análisis de valores; Clarificación de valores; Crítica de valores sociales.	Exploración y discusión de los lazos entre ciencia y ética en materia de medio ambiente; captación y discusión de la dimensión ética de las opciones tecnológicas.

CORRIENTES	CONCEPCIONES DEL AMBIENTE	OBJETIVOS DE LA EA	ENFOQUES DOMINANTES	EJEMPLOS DE ESTRATEGIAS	ALGUNOS LAZOS CON LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
Corriente holística	Holos Todo El Ser	Desarrollar las múltiples dimensiones de su ser en interacción con el conjunto de dimensiones del ambiente. Desarrollar un conocimiento «orgánico» del mundo y un actuar participativo en y con el ambiente.	Holístico Orgánico Intuitivo Creativo	Exploración libre; Visualización; Talleres de creación; Integración de estrategias complementarias.	Puesta en relación del saber científico con otros tipos de saber; captación de los aportes y límites del saber científico; puesta en relación de la tecnología con otros modos de relación con el mundo.
Corriente bio-regionalista	Lugar de pertenencia Proyecto comunitario	Desarrollar competencias en ecodesarrollo comunitario, local o regional.	Cognitivo Afectivo Experiencial Pragmático Creativo	Exploración del medio; Proyecto comunitario; Creación de ecoempresas.	Exploración de los aportes de la ciencia y de la tecnología como modos de producción de saberes y como prácticas en el marco de proyectos de ecodesarrollo bio-regional; desarrollo de habilidades creativas para estos fines.
Corriente praxeológica	Crisol de acción / reflexión	Aprender en, para y por la acción. Desarrollar competencias de reflexión.	Práxico	Investigación-acción.	Comprensión de los lazos entre la ciencia, la tecnología y el actuar social; valorización del papel de la ciencia para aclarar la acción; comprensión igualmente de los límites de la ciencia en este sentido; comprensión del uso y del desarrollo de la tecnología como crisol de praxis social.
Corriente crítica	Objeto de transformación Lugar de emancipación	Deconstruir las realidades socio-ambientales en vista de transformar lo que causa problemas	Práxico Reflexivo Dialogístico	Análisis de discurso; Estudio de casos; Debate; Investigación-acción.	Exploración crítica de los lazos entre ciencia y poder, entre ciencia y política; estudio crítico de las posibilidades y límites de la tecnología; apropiación de una cultura científica y tecnológica como medio de emancipación social.
Corriente feminista	Objeto de solicitud	Integrar los valores feministas a la relación con el ambiente.	Intuitivo Afectivo Simbólico Espiritual Creativo/Estético	Estudio de casos; Inmersión; Taller de creación; Actividad de intercambio, de comunicación.	Reflexión sobre los retos de género en materia de ciencia y tecnología (por ejemplo, en ciencias agronómicas y forestales).
Corriente etnográfica	Territorio Lugar de identidad Naturaleza/Cultura	Reconocer el estrecho lazo entre naturaleza y cultura. Clarificar su propia cosmología. Valorizar la dimensión cultural de su relación con el ambiente.	Experiencial Intuitivo Afectivo Simbólico Espiritual Creativo/Estético	Cuentos, narraciones y leyendas; Estudio de casos; Inmersión; Canaradería.	Reflexión sobre los retos raciales y culturales en materia de ciencia y tecnología; exploración de la relación con la ciencia y con la tecnología en el seno de otras culturas en lo que se refiere al medio ambiente.
Corriente de la ecoeducación	Polo de interacción para la formación personal Crisol de identidad	Experimentar el medio ambiente para experimentarse y formarse en y por el ambiente. Construir su relación con el mundo, con los seres otros-que-humanos.	Experiencial Sensorial Intuitivo Afectivo Simbólico Creativo	Relato de vida; Inmersión; Exploración; Introspección; Escucha sensible; Alternancia subjetiva/objetiva; Juegos.	Exploración de los aportes del enfoque sensible del mundo en materia de construcción del saber científico; concienciación respecto al modo particular de relación con el mundo que es inducido por la actividad científica y tecnológica.
Corriente de la sostenibilidad / sustentabilidad	Recursos para el desarrollo económico Recursos compartidos	Promover un desarrollo económico respetuoso de los aspectos sociales y del ambiente. Contribuir a tal desarrollo.	Pragmático Cognitivo	Estudio de casos; Experiencia de resolución de problemas; Proyecto de desarrollo sostenible/sustentable.	Examen del papel y de los aportes de la ciencia y de la tecnología en materia de desarrollo sostenible; examen de los retos que ello plantea; análisis de los lazos entre la ciencia, la ética y lo político dentro del contexto de un desarrollo económico preocupado por el medio ambiente y la equidad social.